

PATVIRTINTA

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos
direktorius 2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V-220

UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMO ĮGYVENDINIMO JONAVOS „LIETAVOS“ PAGRINDINĖJE MOKYKLOJE VEIKLOS PLANAS 2025-2026 MOKSLO METAMS

2024-2025 mokslo metai- tai pirmieji metai, kai visos atnaujinto Bendrosios ugdymo programos (UTA) įgyvendinamos pilna apimtimi visose klasėse: nuo 1 iki 10 klasių. Pereinamasis laikotarpis baigėsi.

Tikslas – atnaujinto ugdymo turinio mokymo ir mokymosi atitikimo programose numatytų tikslų užtikrinimas, perėjimo tarp ugdymo pakopų ir kompetencijų ugdymo gilinimo visų dalykų pamokose sustiprinimas, nuolatinis mokytojų profesinis tobulėjimas, remiantis gerosiomis praktikomis.

Uždaviniai

1. Kokybė ir stebėseną:

- Kriterinio vertinimo nuoseklumas. Stebima ir užtikrinama, kad visų dalykų mokytojai ir visose klasėse vienodai suprastų ir taikytų kriterinį vertinimą pagal atnaujintus pasiekimų lygmenis aprašus.
- Mokinių pažangos analizė. Duomenys apie mokinių pasiekimus kaupiami ir analizuojami (ypač po NMPP ir PUPP) lyginant su ankstesniais metais ir nustatomos sritys, kurioms reikia papildomo dėmesio.
- Išteklių valdymas. Visi mokytojai turi prieigą prie skaitmeninės įrangos ir mokomosios medžiagos, atitinkančios naujas programas.

2. Kompetencijų plėtra ir perimamumas:

- Ypatingas dėmesys perėjimui tarp pradinio ir pagrindinio (4-5 kl.) bei pagrindinio ir vidurinio (8-9 kl.) ugdymo, užtikrinant, kad mokinių įgytos kompetencijos būtų nuosekliai plėtojamos.
- Tarpdalykinė integracija. Organizuojamos bendros metodinės dienos, skirtos tarpdalykinių temų integravimui (pvz. pilietiškumas, finansinis raštingumas, STEAM).
- Socialinė-emocinė kompetencija (SES). SES ugdymas įtraukiamas per klasių valandėles, per visų dalykų pamokas, siekiant gerinti mokyklos mikroklimatą ir mažinti patyčias (tai numatoma kaip nacionalinis prioritetas 2025-2026).

3. Mokytojų bendradarbiavimas.

- Kolegialus mokymasis. Kolegialių pamokų stebėjimas ir aptarimas, kur mokytojai dalinasi sėkmingomis naujų programų diegimo ir vertinimo praktikomis.
- Diferencijavimas ir individualizavimas. Didesnis dėmesys ugdymo turinio pritaikymui, ypač gabiems mokiniams ir tiems, kurie turi SUP.
- Konsultacijos. Užtikrinamas pakankamas konsultacijų skaičius.

Sėkmės rodikliai 2025-2026 m. m.

- 100% mokytojų ugdymo procese taiko kriterinį vertinimą.
- Pagerėjusi mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų kokybė, ypač lyginant su ankstesniais pereinamaisiais metais.
- Sustiprėjęs pereinamumas tarp ugdymo pakopų (mažesnis atotrūkis tarp 4-5, 8-9 kl.)
- Reguliarus mokytojų kolegialus bendradarbiavimas (bent 2 pamokų stebėjimas per m. m. vienam mokytojui)

- Aktyvus naujų kompetencijų, tokių kaip SES, skaitmeninė, integravimas neformaliajame švietime.

SRITIS	TIKSLAS	KONKRETŪS VEIKSMAI	ATSAKINGAS	ĮVYKDYMO DATA/TERMINAS
I. Ugdymo plano patikra ir nuoseklumas	Užtikrinti sklandų programų perimamumą tarp ugdymo pakopų.	1. Atnaujinti/ patvirtinti mokyklos Bendrąjį ugdymo planą (BUP) 2025–2026 m. m., atspindint UTA reikalavimus visose klasėse.	Administracija, UTA Koordinatorius	Iki 2025 m. rugsėjo 1 d.
		2. Sustiprinti tarpinių klasių (5 ir 9 kl.) perėjimą, akcentuojant kompetencijų įsivertinimą.	Administracija, Metodinė taryba	Iki 2025 m. rugsėjo 15 d.
		3. Peržiūrėti ir suvienodinti ilgalaikius planus – užtikrinti, kad per visus metus būtų nuosekliai ugdomos bendrosios kompetencijos.	Dalykų metodinės grupės	Iki 2025 m. spalio 1 d.
II. Vertinimas ir pasiekimų analizė	Įtvirtinti kriterinį vertinimą ir panaudoti duomenis tobulinimui	1. Sudaryti ir patvirtinti kriterinio vertinimo gaires visiems dalykams, akcentuojant vertinimą pagal atnaujintų programų pasiekimų lygmenis	Metodinė taryba, Dalykų grupių pirmininkai	Iki 2025 m. gruodžio 1 d.
		2. Po tarpinių NMPP patikrinimų ir I pusmečio pabaigos atlikti detalią mokinių pasiekimų analizę, identifikuoti sunkiausias sritis.	Pavaduotojai ugdymui, Mokytojai	2026 m. vasario mėn.

		3. Pagal analizės rezultatus sudaryti individualius ir grupinius konsultacijų planus, skirtus trūkstamoms kompetencijoms stiprinti	Dalykų mokytojai	Nuolat, po patikrinimų
III. Mokytojų profesinė plėtra	Gilinti kompetencijas ir dalintis gerąja patirtimi, taikant naują turinį.	1. Organizuoti kolegialaus mokymosi (pamokų stebėjimo ir aptarimo) sesijas, skirtas efektyviam kompetencijų ugdymui pamokoje.	UTA Koordinatorius, Metodinės grupės	1–2 kartus per pusmetį
		2. Organizuoti tarpdalykinio integravimo aptarimą , skirtą Skaitmeninės ir Socialinės-emocinės kompetencijos ugdymo pavyzdžiams per įvairius dalykus.	Metodinė taryba, Dalykų grupių pirmininkai	2025-2026 m. m. I pusmetį
		3. Mokyklos vizijos peržiūra: Įvertinti, kaip iki šiol atlikti UTA veiksmai keičia mokyklos kultūrą ir ar tai atitinka mokyklos strateginius tikslus	Mokyklos strateginio plano grupė	Iki 2025 m. birželio mėn.
		4. Skatinti mokytojus (ypač 9-10 klasių) dalyvauti su UTA susijusiuose išoriniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose , orientuotuose į aukštesniojo lygio	Administracija, Mokytojai	Visus metus

		pasiekimus		
IV. Mokyklos kultūra ir aplinka	Integruoti kompetencijas į neformalųjį švietimą ir mokyklos gyvenimą.	Atnaujinti Neformaliojo švietimo programas ir susieti jas su UTA numatytomis kompetencijomis (pvz., kūrybiškumas, pilietiškumas).	NŠ būrelių vadovai	Iki 2025 m. rugsėjo 30 d.
		2. Skatinti projektinį mokymąsi visose pakopose (rinktis vykdyti bent po vieną didelį, tarpdalykinį projektą per mokslo metus kiekvienoje pakopoje)	Dalykų mokytojai, Klasių vadovaio	Visus metus
		3. Organizuoti atvirų pamokų/mokyklos dieną/dienas tėvams ir bendruomenei, pristatant mokinių pasiekimus, atspindinčius naujas kompetencijas.	Administracija, Tėvų komitetas	2025 m. lapkritis/ 2026 m. kovas