

**2021 m.**

2021 m. mokykla plačiojo įsivertinimo nevykdė.

Buvo pasirinkta giluminiam įsivertinimui sritis 2.1.3 Gabių ir talentingų ugdymas.

**Apibendrinus duomenis nustatyta, kad labiausiai pavyko šios veiklos:**

1. Užduočių diferencijavimas pamokose.
2. Įvairių ugdymo metodų taikymas pamokose.
3. Mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose.

**Veiklos į kurias reikia kreipti didesnę dėmesį:**

1. Individualios konsultacijos mokiniams.
2. Savivaldus mokymasis ir didesnė iniciatyva dalyvaujant konkursuose, olimpiadose ir kituose rajoniniuose renginiuose.

2022 m.

Mokykloje atliktas mokyklos platusis vertinimas.

Apibendrinus duomenis nustatyta:

### **1 sritis Rezultatai**

#### **3 stipriausios vertės**

1. Mokykloje stebimas ir apmąstomas mokyklos indėlis į mokinių pažangą.
2. Mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus.
3. Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnozavimu.

#### **3 silpnosios vertės**

1. Mokyklos mokinių daroma pažangą visose ugdymo srityse.
2. Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį.
3. Gabių mokinių ugdymas.

### **2 sritis Ugdymas ir mokinių patirtys nustatyta:**

#### **3 stipriausios vertės**

1. Mokytojai formuluodami pamokos uždavinius visada atsižvelgia į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste.
2. Mokytojai planuodami pamokas atsižvelgia į mokinių ugdymosi poreikius.
3. Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos. Mokiniai jaučiasi mokyklos bendruomenės dalimi.

#### **3 silpnosios vertės**

1. Mokinių gebėjimas savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias.
2. Mokinių gebėjimas objektyviai įsivertinti savo pasiekimus.
3. Mokinių gebėjimas pamokoje kelti mokymosi tikslus.

### **3 sritis Ugdymo(si) aplinkos nustatyta:**

#### **3 stipriausios vertės**

1. Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki.
2. Mokyklos aplinka yra patogė, funkcionali ir palanki mokymui(si).
3. Mokytojai veda pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse.

#### **3 silpnosios vertės**

1. Mokinių ir tėvų įtraukimas į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą.
2. Dalykų turinio aktualizavimas su ne mokykloje vedamomis edukacijomis.
3. Mokyklos įrangos šiuolaikiškumas.

### **4 sritis Ugdymo(si) aplinkos nustatyta:**

#### **3 stipriausios vertės**

1. Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis. Įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai.
2. Mokykloje mokytojai turi galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas.
3. Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą.

#### **3 silpnosios vertės**

1. Tėvai yra nepakankamai aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai.
2. Geros pamokos planavimas ir vedimas.
3. Mokyklos socialiniai ryšiai ne visada prisideda prie mokyklos pažangos.

Šiuo metu mokykloje vyksta pasirinktos srities 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga giluminis vertinimas.