

## Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos

### 2020-2021 MOKSLO METŲ SOCIALINĖS PEDAGOGĖS VEIKLOS PLANAS

#### I. MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, STRATEGINĖS KRYPTYS

**VIZIJA.** Jonavos „Lietavos“ pagrindinė mokykla – modernizuota, besilaikanti tradicijų miesto pakraštyje esanti pagrindinė mokykla, ieškanti vis naujų galimybių ir sudaranti sąlygas įvairiapusei mokinių saviraiškai, ugdanti savarankišką, nuolat besimokantį, dorovingą Lietuvos pilietį, gebantį orientotis šiuolaikinėje nuolat kintančioje aplinkoje bei integruotis į visuomenę.

**MISIJA.** Užtikrinti valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, programų įvairovę, saugią aplinką, teikti mokiniams šiuolaikinį mokslo lygį bei poreikius atitinkantį išsilavinimą, pagrįstą konkrečiomis, sistemingomis žiniomis apie visuomenę ir gamtą, formuoti šiuolaikišką bei tradicijomis grįstą bendruomenės vertybių ir pažiūrų sistemą, užtikrinti saugumą, užkirsti kelią bet kokio pobūdžio patyčioms ir smurtui, brandinti tautinę, kultūrinę ir dvasinę savimonę, formuoti asmenybę, kuri sugebėtų įsitvirtinti visuomenėje. Auginti žmogų, valdantį šiuolaikines technologijas, gebantį žinias pritaikyti praktikoje.

**I STRATEGINĖ KRYPTIS.** Veiksminga ugdymo, mokinių pažangos ir pasiekimų kokybė.

**II STRATEGINĖ KRYPTIS.** Saugios, veiklios, sveikos ir kultūringos mokyklos bendruomenės stiprinimas.

#### II. 2019-2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Eil. Nr.	2019-2020 m. m. veiklos	Pastabos
1.	1. Individualių pokalbių, klasių susirinkimų, vaiko gerovės komisijos posėdžių metu, dalyvaujant tėvams (globėjams), dalykų mokytojams, klasių auklėtojams buvo sprendžiami mokinių elgesį įtakojantys neigiami socialiniai veiksniai, kurie lemia kiekvieno mokinio asmeninį augimą. 2. Teiktos individualios konsultacijos mokiniams (iš viso: 189, iš	Nuolat stebimi ir analizuojami mokinių socialinės aplinkos veiksniai, pagerino sisteminių požiūrį į pagalbos mokiniams teikimo tobulinimą, skatinant kiekvieno mokinio asmeninį augimą.

	<p>jų 45 grupinės, 144 individualios), mokytojams (200), tėvams (130 konsultacijų mokykloje ir telefonu) apie iškilusių pažangumo ar drausmės problemų sprendimo būdus.</p> <p>3. Vykdyta mokinių mokymosi ir elgesio suvestinių kontrolė, stiprinant tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą, siekiant geresnės atskirų mokinių mokymosi ir elgesio pažangos.</p>	
2.	<p>1. Kartu su mokyklos psichologo asistentu organizuota filmo apie savižudybę peržiūra ir aptarimas.</p> <p>2. Kartu su mokiniais dalyvavome Jonavos globos namų organizuojamoje „Kaziuko mugėje“.</p> <p>3. Individualių konsultacijų metu su klasių auklėtojais, dalykų mokytojais bei tėvais buvo koreguojamas mokinių netinkamas elgesys mokykloje.</p> <p>3. Sausio – vasario mėn. stebėtos 5-8 klasių pamokos.</p> <p>4. Informacijos ir užduočių „Emocijų suvokimas ir išreiškimas“ pateikimas 1-4 klasių mokiniams (Googleclassroom platformoje).</p> <p>5. Siekiant paminėti Pasaulinę dieną prieš tabaką, mokiniams ir jų tėvams pateikta informacija apie rūkymo žalą (mokyklos internetiniame puslapyje ir Facebook paskyroje). Taip pat įkeltos užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Užduotys apie rūkymą ir jo žalą 1-4 klasių mokiniams “ Googleclassroom platformoje.</li> <li>• Testas 5-8 klasių mokiniams „Mitai ir faktai apie rūkymą ir šio įpročio atsisakymą“ Googleclassroom platformoje.</li> <li>• Informacijos apie tabako ir alkoholio žalą pateikimas bei užduočių atlikimas su Panoterių ir Upninkų skyrių vaikais. Dalyvavo ir mokyklos psichologo asistentas.</li> </ul> <p>6. Inicijavau mokinių dalyvavimą rajoniniame projekte „Lygybės medis“.</p> <p>7. Filmo „Aš iš kitos veidrodžio pusės“ peržiūra ir klausimai 5-8 klasių mokiniams “ Googleclassroom platformoje.</p> <p>8. Informacijos apie patyčias internete maketavimas ir pateikimas (mokyklos puslapyje, Facebook paskyroje).</p> <p>9. Užduočių „Įveik patyčias“ pateikimas 1-10 klasių mokiniams “ Googleclassroom platformoje.</p> <p>10. Rekomendacijos ir patarimai ką veikti 9-10 klasių mokiniams</p>	<p>Seminarų, pokalbių, renginių, akcijų metu kuriami bendravimo santykiai padėjo kurti bendradarbiavimo kultūrą, siekiant užtikrinti mokinių socialinę gerovę mokykloje.</p>

	<p>„Kaip neišprotėti per karantiną?“ pateikimas Googleclassroom platformoje.</p> <p>11. Medžiagos ruošimas ir įkėlimas „Socialiniai tinklai ir vaikai. Ką būtina žinoti tėvams?“ (mokyklos puslapyje ir Facebook paskyroje).</p> <p>12. Medžiagos ruošimas ir įkėlimas „Patarimai šeimos ryšio stiprinimui“ (mokyklos puslapyje ir Facebook paskyroje).</p> <p>13. Informacijos apie Covid 19 pateikimas ir diskusija su Panoterių ir Upninkų skyrių vaikais. Dalyvavo ir mokyklos psichologo asistentas.</p> <p>14. Vaikų gynimo dienos minėjimas. Informacijos apie vaikų teises ir pareigas pateikimas (mokyklos puslapyje ir Facebook paskyroje).</p> <p>15. Informacinių plakatų „Mąstyk pozityviai“ parengimas ir talpinimas mokyklos stenduose.</p>	
3.	<p>1. Lyderių laikas „Sėkminga pamoka“.</p> <p>2. „Eduka klasės praktiniai mokymai“.</p> <p>3. Nuotoliniai mokymai „Nuotolinis mokymas (sis). Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“.</p> <p>4. Nuotoliniai mokymai „EDMODO ir atvirkščia pamoka“.</p> <p>5. Virtuali paskaita „Mokomės kitaip: nuotolinis nenutolino išmokimo“.</p> <p>6. Nuotoliniai mokymai „Lytiškumo ugdymas: drąsa kalbėti“.</p> <p>7. Nuotoliniai mokymai „Nuotolinis mokymasis: kaip dirbti su EDUKA klase realiuoju (synchroniniu) laiku“.</p> <p>8. Savišvieta, straipsnis „Kaip ugdyti mąstančius vaizdais, o kalbančius elgesiu?“.</p> <p>9. Virtuali paskaita „EDMODO ir Atvirkščia pamoka“ nuotoliniam mokymui“.</p> <p>10. „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“.</p> <p>11. Vebinaras „Įtrauki Lietuvos mokykla: misija įmanoma“.</p> <p>12. Nuotolinis renginys „Mokytojų ir mokinių saugumas: kaip sustabdyti virtualias patyčias ir apsaugoti skaitmeninę tapatybę“.</p> <p>13. Virtuali konsultacija „Kaip palengvinti mokytojų darbą dirbant nuotoliniu būdu?“.</p> <p>14. Nuotoliniai mokymai „Lytiškumo ugdymas: drąsa kalbėti“.</p>	Mokymų, seminarų metu tobulintis, gilinti žinias.

### III. 2020-2021 MOKSLO METŲ SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

#### TIKSLAS.

Teikti socialinę pedagoginę pagalbą mokiniui įgyvendinant jo teisę į mokslą ir užtikrinant saugumą mokykloje bei sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai, skatinant savivaldų mokymąsi.

#### UŽDAVINIAI:

1. Teikti personalizuotą bendradarbiavimo principu grįstą pagalbą mokiniams, sprendžiant jų bendravimo, elgesio, mokymosi, lankomumo, smurto, patyčių, konfliktų, psichoaktyvių medžiagų vartojimo sunkumus.
2. Konsultuoti, šviesti ir teikti rekomendacijas mokyklos bendruomenės nariams socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais.

#### IV. VEIKLOS TURINYS

<b>I. Organizacinė veikla bei dokumentacija</b>				
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Metodai</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas/ Pastabos</b>
1.	Rizikos grupės mokinių sąrašo sudarymas, individualių bylų formavimas, tvarkymas.	Sociologinis (duomenų apie mokinius rinkimas, duomenų sisteminimas)	Mokslo metų eigoje	Socialinė pedagogė
2.	Įvairios šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas.	Informacijos sklaida (lankstinukai, pranešimai)	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė
3.	Susipažinimas su naujai atvykusiais mokiniais, informacijos apie jų socialinę padėtį rinkimas, adaptacinio laikotarpio stebėjimas.	Analitinis, tiriamasis (apklausa)	Rugsėjo–spalio mėn.	Socialinė pedagogė
4.	Koordinuoti mokinių nemokamą maitinimą.	Lankomumas Spis sistemoje	Kiekvieną mėn.	Socialinė pedagogė
5.	Mokinių pavėžėjimo mokykliniu autobusu sąrašų rengimas		Mokslo metų eigoje	Socialinė pedagogė

<b>II. Individualus darbas su mokiniais</b>				
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Metodai</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas/ Pastabos</b>
1.	Mokinių supažindinimas (priminimas) su mokyklos vidaus darbo taisyklėmis, mokinių teisėmis ir pareigomis.	Pokalbiai klasių valandėlių metu.	Rugsėjo mėn.	Socialinė pedagogė, klasių vadovai
2.	Mokinių pedagoginis pažinimas (asmens savybių, polinkių, interesų studijos).	Interviu, pokalbiai, stebėjimas	Pagal individualius atvejus	Socialinė pedagogė, klasių vadovai
3.	Individualus mokinių konsultavimas socialiniais, pedagoginiais ir psichologiniais klausimais.	Pokalbiai, konsultacijos	Pagal individualius atvejus	Socialinė pedagogė
4.	Individualus darbas su padidinto dėmesio reikalaujančiais mokiniais.	Probleminės situacijos analizė, pokalbiai, konsultacijos, prevencinių priemonių įgyvendinimas	Pagal individualius atvejus	Socialinė pedagogė, klasių vadovai
5.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių stebėjimas, problemų nustatymas ir pagalbos teikimas.	Probleminės situacijos analizė, konsultacijos	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, klasių vadovai.
6.	Individualus darbas su mokymosi motyvacijos ir lankomumo problemų turinčiais mokiniais.	Pokalbiai, priežasčių analizė, prevencinių priemonių įgyvendinimas	Pagal individualius atvejus	Socialinė pedagogė, klasių vadovai

<b>IV. Darbas su mokinių tėvais</b>				
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Metodai</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas/ Pastabos</b>

1.	Glaudžių santykių su tėvais palaikymas.	Formalūs ir neformalūs pokalbiai, laiškų siuntimas, lankymasis šeimose	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, klasių vadovai
2.	Tėvų konsultavimas dėl vaiko pamokų praleidinėjimo, mokymosi motyvacijos, elgesio ir kt. problemų.	Individualūs pokalbiai, rekomendacijos	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė
3.	Pagalba šeimoms, kurioms reikalinga socialinė parama (nemokamas vaiko maitinimas, aprūpinimas mokyklinėmis prekėmis).	Konsultavimas, informavimas, Tarpininkavimas	Pagal individualius atvejus	Socialinė pedagogė, klasių vadovai
4.	Tėvų švietimas apie pedagoginių, socialinių ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas.	Konsultavimas, informavimas	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė

<b>V. Darbas su klasių vadovais, mokytojais, administracija</b>				
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Metodai</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas/ Pastabos</b>
1.	Mokytojų konsultavimas dėl mokinių mokyklos nelankymo, netinkamo elgesio ir kt. problemų.	Konsultacijos, rekomendacijos	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė
2.	Mokinių probleminio elgesio ir mokymosi sunkumų priežasčių tyrimai, problemų sprendimas.	Analitinis (duomenų rinkimas, analizė), strategijos	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė

		numatymas		
3.	Mokyklos vadovų informavimas apie mokinių skriaudimo, išnaudojimo, apleistumo, fizinio ir psichologinio smurto atvejus.	Pranešimai	Atskirais atvejais	Socialinė pedagogė

#### VI. Bendradarbiavimas su kitomis socialinėmis institucijomis

Eil. Nr.	Priemonė	Metodai	Data	Atsakingas/ Pastabos
1.	Konsultacijos su Jonavos raj. sav. socialinės paramos ir sveikatos skyriaus specialistais, seniūnijų socialinėmis darbuotojomis, Jonavos rajono savivaldybės vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais, policija, PPT ir kt. mokyklomis.	Konsultacijos, pasitarimai, posėdžiai, lankymasis šeimose ir kt.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė
2.	Ryšių palaikymas su rajono mokyklomis, įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis, teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą.	Konsultacijos, pasikeitimas informacija ir kt.	Mokslo metų eigoje	Socialinė pedagogė

#### VII. Komandinis darbas

Eil. Nr.	Priemonė	Metodai	Data	Atsakingas/ Pastabos
1.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikoje: pasitarimų ir posėdžių dėl mokinių problemų sprendimo iniciavimas	Posėdžiai, pasitarimai ir kt.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė

2.	Dalyvavimas Jonavos rajono sav. socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje.	Susirinkimai, renginiai	Pagal planą	
3.	Dalyvavimas Jonavos rajono sav. Socialinių pedagogų supervizijų susirinkimuose pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje	Susirinkimai	Pagal planą	

### VIII. Prevencinė, projektinė, tiriamoji veikla

Eil. Nr.	Priemonė	Metodai	Data	Atsakingas/ Pastabos
1.	„Apkalbos ir patyčios“ 5, 6 ir 7 klasių mokiniams.	Pokalbis-diskusija, informacijos suteikimas.	Rugsėjo mėn.	Socialinė pedagogė, klasės vadovai
2.	„Jausmų karuselė. Liūdesys. Nerimas. Pyktis“ 1-4 klasių mokiniams.	Pamoka–diskusija	Rugsėjo mėn.	Socialinė pedagogė, klasės vadovai
3.	„Savęs pažinimas. H. Aizenko testas“ 10 klasės mokiniams.	Pamoka, testas.	Rugsėjo mėn.	Socialinis pedagogas
4.	Akcija „Padėkime paukšteliams“ 1-4 klasių mokiniams.	Pokalbis- diskusija	Pagal klimatinės oro sąlygas	Socialinė pedagogė, klasės vadovai
5.	Jonavos kultūros centro organizuojamas teatro edukacinis projektas „Lygybės medis“.	Edukaciniai užsiėmimai	Spalio 19, 20, 21 d.	Socialinė pedagogė
6.	„Taisyklės namuose – kelias į dialogą su paaugliu“ rekomendacijos tėvams.	Informacija į puslapį	Spalio mėn.	Socialinė pedagogė
7.	„Pyragų diena mokykloje“	Arbatos gėrimas klasėse pertraukų metu, kiekvienas atsineša savo kepinį.	Lapkričio 6 d.	Socialinė pedagogė ir visa mokyklos bendruomenė



8.	Tolerancijos dienos minėjimas „Visi mes – dėlionės dalys“ 1-10 klasių mokiniams.	Integruota pamoka	Lapkričio mėn.	Socialinė pedagogė, dailės mokytoja, klasės vadovai
9.	„Vaiko savivertės formavimasis“ rekomendacijos tėvams.	Informacija į puslapį	Gruodžio mėn.	Socialinė pedagogė
10.	„Kodėl nesutaria skirtingos kartos?“ 5-10 klasių mokiniams.	Pristatymas, diskusija, informaciją į puslapį	Gruodžio mėn.	Socialinė pedagogė, klasės vadovai
	Akcija „Padėkime paukšteliams“ 1-4 klasių mokiniams.	Pokalbis-diskusija,	Sausio mėn.	Socialinė pedagogė, klasės vadovai
11.	Savaitė prieš patyčias : Judrioji savaitė „Smurtą keisk į sportą“.	Integruota pamoka	Kovo mėn.	Socialinė pedagogė, fizinio ugdymo mokytojas, psichologo atsistentas
12.	Pasaulinė diena be tabako: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacinių skrajučių parengimas.</li> <li>• Akcija „Gal per pertrauką pašokime?“ 1-10 kl.</li> </ul>	Informacija, akcija	Gegužės 31 d.	Socialinė pedagogė, šokių mokytoja, psichologo asistentas
13.	Dieninė vasaros stovykla	Veiklos, išvykos	Birželio 14-18 d.	Socialinė pedagogė, psichologo asistentas, fizinio ugdymo mokytojas, dailės mokytoja,

<b>IX. Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas</b>				
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Metodai</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas/ Pastabos</b>
1.	Dalyvavimas kvalifikacijos kursuose, seminaruose.	Saviugda	Mokslo metų eigoje	

2.	Dalyvavimas socialinių pedagogų metodinio būrelio veikoje.	Pasidalijimas gera patirtimi	Mokslo metų eigoje	
3.	Socialinio pedagogo norminės bazės dokumentų analizė, metodinės ir mokslinės literatūros studijos.	Saviugda	Nuolat	

Pastaba: socialinio pedagogo veiklos planas gali keistis, atsižvelgiant į mokinių poreikius, organizuojamus renginius rajone, seminarus bei įvairias kitas organizuojamas veiklas.

**V. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ.** Metodinei tarybai, Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai, mokyklos bendruomenei.

---