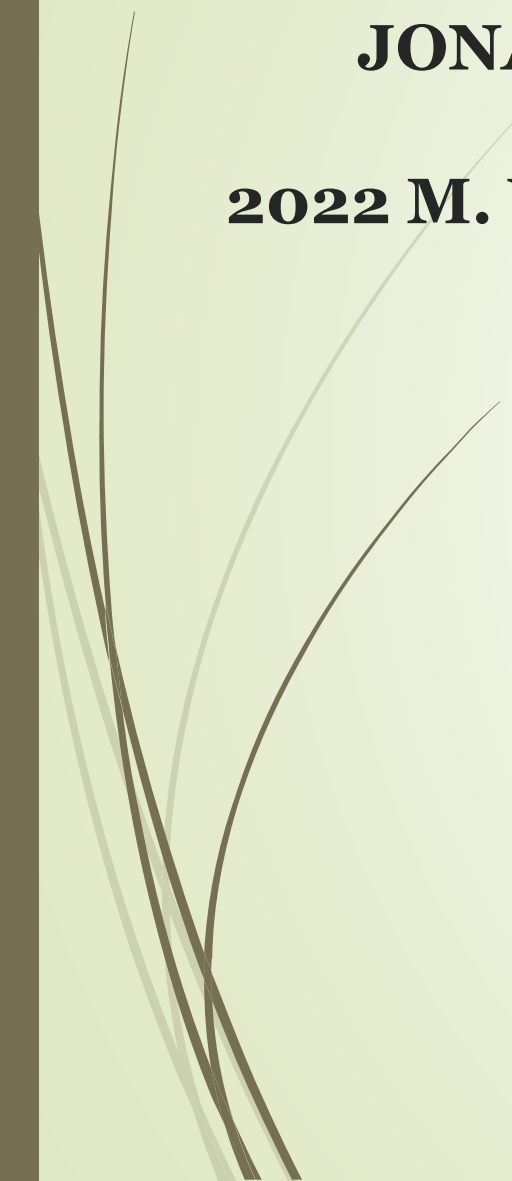



**JONAVOS „LIETAVOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2022 M. VEIKLOS KOKYBĖS „GILUMINIO“ ĮSIVERTINIMO
ATASKAITA**





Mokyklos veiklos įsivertinimas buvo atliktas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016). 2022 m. atlikus „platusį“ įsivertinimą, išsamesniam mokyklos veiklos kokybės tyrimui pasirinktas 1.2.1. rodiklis, raktinis žodis „Mokinio pasiekimai ir pažanga“.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė parengė 2 ir 4 lygio iliustracijas, „giluminį“ įsivertinimą atliko analizuodama Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos protokolus, kitus mokyklos veiklos duomenis, atlikdama 6-10 kl. mokinių, mokytojų ir 1-10 kl. mokinių tėvų apklausą.



Stiprieji veiklos aspektai

1. Mokykloje sudarytos geros galimybės vaikui tobulinti sportinius gebėjimus.
2. Mokytojai mokinius moko reikiamu tempu, motyvuoja siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų.
3. Mokytojai palaipsniui rengia sudėtingesnes užduotis, kad mokiniai galėtų tobulėti.
4. Mokytojai moko mokinius įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.
5. Mokykloje moko, kaip reikia mokytis.

Silpnieji veiklos aspektai

1. Mokinių pažanga nėra pastebima visose mokyklinio gyvenimo srityse.
2. Mokykloje nepakankamas dėmesys skiriamas kritinio mąstymo ugdymui.
3. Mokytojai ne visada parenka užduotis pagal mokinio mokymosi rezultatus ir lygį.



Rekomendacijos:

1. Mokykloje atlikti 6-10 klasių mokinių tėvų apklausą „Mokinio pasiekimai ir pažanga“.
2. Planuojant pamokas didesnę dėmesį skirti užduočių parinkimui pagal mokinių mokymosi pasiekimų lygį.
3. Rekomenduojame organizuoti mokymus pedagogams apie kritinio mąstymo ugdymą.
4. Skirti didesnę dėmesį mokinių kompiuterinio raštingumo ugdymui, vedant pamokas kitose mokyklos erdvėse kuriose yra IT.
5. Ugdymo plane numatyti priemones, skatinančias matematinio ir IT raštingumo ugdymą.