

**JONAVOS „LIETAVOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO
GALUTINĖ ATASKAITA**

2022-08-25

TIKSLAS. Siekti 1-8 kl. mokinių pažangos, tobulinant ugdomosios veiklos kokybę.

LĖŠOS. Mokyklos veiklos tobulinimo plano priemonių įgyvendinimui iš viso gauta: 72216,00 Eur: 2020-2021 m. m. gauta 37 170,00 Eur, 2021-2022 m. m. 35046,00 Eur. Panaudota: 72216,00 Eur.

PLANO KOREGAVIMAS. 2020-2021 m. m. sutaupytos lėšos 113,47 Eur + I m. nepanaudotos lėšos 5749,91Eur = 5863,38 Eur. 2021-2022 m. m. buvo gauta 35046,00 Eur + perkeltos I m. lėšos 5863,38 Eur = 40 909,38 Eur.

2021-06-15 gautas Nacionalinės švietimo agentūros raštas „DĖL projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo plano koregavimo“. Pritarta mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytų veiklų ir lėšų patikslinimui pagal Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos 2021-06-15 raštą Nr. S-97 (I metų veiklos mokykloje pradėtos vėliau - nuo 2020 m. lapkričio 16 dienos, todėl liko nepanaudotų lėšų, kurios perkeltos į II metus. Koreguojant laikotarpius, kokybiniai rodikliai nepakito. Pakoreguotas tik lėšų panaudojimo laikotarpis iš I į II 2021 m. ketvirtį 5 kompiuterių atnaujinimui (3.4 punktas) ir mokinių užimtumo ir laisvalaikio erdvėms (3.2. punktas), pakoreguotas prekių sąrašas (dėl kainų pasikeitimo ir mokyklos lėšomis įsigytų baldų laisvalaikio erdvėms).

2022-08-25 gautas Nacionalinės švietimo agentūros raštas „Dėl projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos plano koregavimo“. Pritarta Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos veiklos tobulinimo plano daliniam koregavimui pagal Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos 2022-08-24 raštą Nr. S-150 (Prašėme pritarti plano koregavimui dėl lėšų perkėlimo: 2685,20 Eur į p. 1.1 (iš 2.1., 2.2., 3.3.), 1205,63 Eur į p. 1.2. (iš 3.2., 3.4.), 312,43 Eur į p. 1.3. (iš 3.2.), 93,88 Eur į p. 3.1. (iš 3.2.). Koreguojant laikotarpius, lėšų perkėlimą iš vienos veiklos į kitą, kokybiniai rodikliai nepakito.)

VEIKLOS PLANO RODIKLIŲ PASIEKIMAI

Iš 7 kiekybinių rodiklių:

Viršyta 0 rodiklių;

Pasiekta 7 rodiklių;

Nepasiekta visa apimtimi 0 rodiklių;

Nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).

Iš 11 kokybinių rodiklių:

Viršyta 7 rodiklių;

Pasiekta 2 rodiklių;

Nepasiekta visa apimtimi 2 rodiklių;

Nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).

SĖKMĖS. Mokyklos 2020-2022 mokslo metų veiklos tobulinimo plano įgyvendinimo situacija pateikiama, atsižvelgiant į projekto veiklų įgyvendinimo, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, metinių mokinių pasiekimų rezultatų analizių, pamokų ir veiklų stebėjimo, IQES mokinių, mokytojų ir tėvų apklausų, anketų, tyrimų ir kitus mokyklos švietimo stebėsenos duomenis.

55,5 proc. lietuvių kalbos ir literatūros pamokų 6-8 klasėse buvo vedamos dalijant klases į laikinas grupes - įveikus mokymosi sunkumus, mokiniai galėjo pereiti į kitą, gabesnių mokinių grupę (siektina, kad kuo daugiau mokinių padarytų pažangą ir pereitų). 6-8 klasėse gabesnių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių pažanga pagerėjo: lietuvių kalba 6-8 klasėse didėjo 33,82 proc. minėtų klasių mokinių, nekito 61,77 proc. mokinių (lyginant 2021 m. m. metinį ir 2022 m. m. metinį), matematika 6-8 klasėse – didėjo 7,35 proc. mokinių, nekito 41,15 proc. minėtų klasių mokinių (lyginant 2021 m. m. metinį ir 2022 m. m. metinį). Mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu padidėjo 3,7 proc. (2021 m.), nuo 3,7 proc. iki 4,41 proc. (2022 m.). 2022 metais nebeliko mokinių, kartojančių kursą: 2020 metais buvo 3, 2021 metais – 1.

Labai pasiteisino Namų darbų klubo (NDK) veikla: ne tik 6-8, bet visi norintys 5-10 klasių mokiniai turėjo galimybę paruošti namų darbus, kasdien po dvi valandas (632 val. per du m. m.) konsultuojant dviem mokytojams dalykininkams. Ypač šios konsultacijos buvo aktualios mokantis nuotoliniu būdu. Mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu padidėjo nuo 3,7 proc. iki 4,41 proc., 6-8 klasių mokinių gamtos ir socialinių mokslų metiniai vidurkiai pakilo 2022 metais iki 6,57.

2022 m. II pusmetį vyko ilgalaikės pagrindinių dalykų konsultacijos 1/sav. 6-8 klasių mokiniams (266 val.), patyrusiems mokymosi praradimų dėl nuotolinio mokymo. Tik du 7 ir 8 klasių mokiniai su vienu neigiamu metiniu vertinimu buvo keliami į aukštesnę klasę, kartojančių kursą mokinių nebeliko.

100 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją, įgijo kompetencijas, reikalingas pamokos struktūros modeliavimo, aktyvių veiklų organizavimo, pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio panaudojimo praktikai. Lietuvių kalbos ir matematikos pažangumas, mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu pagerėjo, mokinių, kartojančių kursą 5-9 klasėse nuo 7 mokinių 2019 m. sumažėjo iki 1 2021 metais, iki 0 mokinių 2022 metais (o buvo planuota, kad sumažės iki 3 mokinių 2022 m.).

Įrengtos kūrybinės dirbtuvės, kuriose pamokas lankė 14 proc. SUP mokinių ir 27 proc. mokinių, kuriems nuotolinio mokymo metu buvo vykdoma priežiūra mokykloje. Neformaliojo švietimo ir dailės pamokų metu mokiniai projektavo ir gamino įvairius dirbinius mokyklos ir klasių erdvėms papuošti; diskutavo, kaip turėtų atrodyti ateities mokykla, apie inovatyvių technologijų vietą šiuolaikiniame ugdymo procese. Veikla bus tęsiama kitais metais (didelis mokinių ir tėvų susidomėjimas šia NŠ veikla). Įrengtų kūrybinių ir tiriamųjų dirbtuvių užsiėmimai 7-8 klasių mokinių gamtamokslius įgūdžius, gebėjimus ir metinius vidurkius pakėlė 42 proc. mokinių.

Įrengtos naujos erdvės pagerino 1-10 klasių mokinių savijautą ir motyvaciją, sumažino patyčių atvejų nuo 75 proc. iki 80 proc. (5 proc.), sumažėjo 16,85 proc. 5-8 klasių mokinių, praleidusių pamokas be pateisinamos priežasties, palyginus 2020-2021 (25 proc.) ir 2021-2022 m. m. (8,15 proc.). 1-4 ir 5-10 klasių mokiniai dalyvavo kuriant ugdymo/si aplinkas ir puošiant mokyklos erdves (KK). Atnaujintos dvi poilsio erdvės (vieną iš jų kūrė „Kūrybinių ir tiriamųjų dirbtuvių“ 5-8 klasių būrelio mokiniai tikslingai panaudodami Kūrybinių ir tiriamųjų dirbtuvių įrangą. Sėkmingai tęsiama projekto „Sveika ir saugi mokymosi aplinka mokykloje“ metodikos veiklinimo grupės veikla, 66,2 proc. mokinių teigia, kad aktyvios veiklos mokykloje pamokų, pertraukų metu padeda geriau jaustis, kad šios veiklos reikalingos mokykloje atsakė 81,1 proc. (aktyvios pertraukos, naudojant interaktyvų reakcijos ir kūno

lavavimo treniruoklį). Gerai savijautai, mokinių teigimu, 75 proc. turi poilsio zonas, kuriose yra sėdimieji baldai/sėdmaišiai (išgyti iš projekto lėšų), elektroninės skaityklės ir MP4 grotuvai (iš KK lėšų).

Specialiojo pedagogo - logopedo kabinete įrengtas interaktyvus ekranas, atnaujinti kompiuteriai, spalvotas daugiafunkcis spausdintuvas; vyko mokymai mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais. Mokomosios medžiagos vizualizavimas padėjo mokiniams siekti aukštesnių rezultatų - lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų metiniai pasiekimai 2022 metais pakilo 0,5 balo. Atnaujinti 5 stacionarūs mokytojų kompiuteriai, 5 daugiafunkciai spausdintuvai kalbų, matematikos ir gamtos mokslų kabinetuose; pagerėjo 8 klasės mokinių pažangumas: 2021 m. nepatenkinamu lygiu mokėsi 11,5 proc., patenk. 61,5 proc., pagr. 27 proc., aukštesniu ju 0; 2022 m. nepatenkinamu lygiu mokėsi 4 proc., patenk. 60 proc., pagr. 32 proc., aukštesniu ju 4.

1. Uždavinys. Plėsti pagalbos mokantis galimybes įvairių poreikių 6-8 klasių mokiniams. PASIEKTAS.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens (BP) ir gabesniųjų mokinių ugdymo	Lietuvių kalbos ir matematikos pamokos 6-8 klasėse vedamos dalį pamokų dalijant klasę į laikinąsias grupes – 15 val./sav.	Dalis lietuvių kalbos ir literatūros pamokų 6-8 klasėse (55,5 proc.) buvo vedamos dalijant klases į laikinąsias grupes: 938 pamokos (liet. K. 563 ir mat. 375).	6-8 klasių mokinių lietuvių k. ir literatūros bei matematikos pažangumo kokybė (metinis rezultatas 6 – 10 balų) pakils iki 38 proc. (nuo 31,97 proc. 2020 m.).	6-8 klasių mokinių lietuvių k. ir literatūros bei matematikos pažangumo kokybė (metinis rezultatas 6 – 10 balų) pakilo iki 60,87 proc.: liet. k.	2020-2021 DU 10405,00 Eur lietuvių kalbos ir matematikos mokytojams. 2021-2022 DU 8500,00	2020-2021 DU 8551,63 Eur 2021-2022 DU 11185,20 Eur		
tobulinimas per lietuvių k. ir literatūros bei matematikos pamokas	(lietuvių kalba -3 val./sav. x 3 kl., iš viso 9 val., matematikos - 2 val./sav. x 3 kl., iš viso 6 val.).	Sėkmės istorija „Laikinių grupių organizavimo per matematikos ir lietuvių kalbos pamokas poveikis mokinių pažangai“. RODIKLIS PASIEKTAS	Mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu 6-8 klasėse bus ne mažiau kaip 33 proc., aukštesniu ju lygiu – 5 proc.	59,42 proc., matematikos 62,32 proc. (nuo 31,97 proc. 2020 m.) – RODIKLIS VIRŠYTAS Mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu 6-8 klasėse 29 proc., aukštesniu ju lygiu – 4,4 proc. – RODIKLIS NEPASIEKTAS.	Eur lietuvių kalbos ir matematikos mokytojams.			
1.2. Namų darbų klubo įsteigimas	Visi norintys 5-8 klasių mokiniai turės galimybę paruošti namų darbus, mokinius	Ne tik 5-8, bet visi norintys 5-10 klasių mokiniai turėjo galimybę paruošti namų darbus,	Perpus sumažės mokinių, kartojančių kursą	2020-2021 DU 5940,43 Eur 7 mokytojams. 2021-2022	2020-2021 DU 4031,30 Eur 2021-2022 DU 6375,63			Rodiklių pasiekimams įtakos turėjo nuotolinis mokymas,

	kasdien konsultuos 2 mokytojai dalykininkai (10 val./sav.).	kasdien po dvi valandas (632 val.) 10val./sav. konsultuojant dviem mokytojams dalykininkams.	(nuo 7 mokinių 2019 m. iki 3 mokinių 2022 m.). Stiprinami mokinių gamtos ir socialinių mokslų įgūdžiai ir gebėjimai. 6-8 klasių gamtos ir socialinių mokslų metiniai vidurkiai padidės (nuo 5,67 2019 m. iki 6,00 2021 metais, iki 6,01 2022 metais.	2020 m. sumažėjo mokinių, kartojančių kursą iki 3, 2021 m. iki 1 mokinio, 2022 m. mokinių, kartojančių kursą nėra - RODIKLIS VIRŠYTAS. 6-8 klasių mokinių gamtos ir socialinių mokslų metiniai vidurkiai pakilo 2022 metais iki 6,57 – RODIKLIS VIRŠYTAS.	DU 5170,00 Eur 6 mokytojams dalykininkams.	Eur		ateityje sieksime aukštesnio rezultato
1.3.Konsultacijos mokiniams, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti.	Konsultacijos (lietuvių k., užsienio kalbos: anglų, vokiečių, rusų k., matematika, fizika, chemija, biologija, istorija, geografija) 6-8 klasių mokiniams, patyrusiems mokymosi praradimų dėl nuotolinio mokymo.	2022 m. kovo-birželio mėn. vyko ilgalaikės pagrindinių dalykų konsultacijos 1/sav. 6-8 klasių mokiniams (266 val.), patyrusiems mokymosi praradimų dėl nuotolinio mokymo.			2021-2022 DU 3000,00 Eur 10 mokytojų dalykininkų.	2021-2022 DU 3312,43 Eur		Lėšų skirtumas susidarė dėl DU (atostoginių) išmokėjimo.

2. UŽDAVINYS. Patobulinti 1 – 8 klasių mokytojų kompetencijas efektyvios šiuolaikinės pamokos organizavimo srityje. PASIEKTAS

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas efektyvios šiuolaikinės pamokos tematika: „Mokinio gebėjimų ir poreikių atpažinimas ir	Ilgalaikiai mokymai 2020-2021 ir 2021-2022 m. (40 val. ciklas). Seminarų ciklas (1-2 iš jų išvažiuojamasis - stažuotė).	100 proc. pedagogų, švietimo pagalbos specialistų kėlė kvalifikaciją tema „Mokinio gebėjimų ir poreikių atpažinimas ir realizavimas, siekiant jo asmeninės pažangos“, „Vertinimo, įsivertinimo	6-8 klasių mokinių lietuvių k. ir literatūros bei matematikos pažangumo kokybė (metinis rezultatas 6 – 10 balų) pakils iki 38	6-8 klasių mokinių lietuvių k. ir literatūros bei matematikos pažangumo kokybė (metinis rezultatas 6 – 10 balų) pakilo iki 60,87 proc.: liet .k. 59,42 proc., matematika 62,32 proc. (nuo 31,97	2020-2021 3000,00 Eur - seminarų ciklas. 2021-2022 3500,00 Eur - seminarų ciklas(1 iš jų išvažiuojamasis-stažuotė).	2020-2021 3000,00 Eur. 2021-2022 3452,00 Eur.		Nepanaudoti 48,00 Eur perkelti į 1.1.

realizavimas, siekiant jo asmeninės pažangos“; „Vertinimo, įsivertinimo organizavimas ir refleksija pamokoje“; „Sugrįžimas prie pamokos uždavinio ir pasiektų rezultatų aptarimas“.		organizavimas ir refleksija pamokoje“; „Sugrįžimas prie pamokos uždavinio ir pasiektų rezultatų aptarimas“. Tai dviejų seminarų ciklas (po 40 val.). 32 proc. pedagogų dalyvavo išvažiuojamajame seminare – stažuotėje „Pamokos struktūra ir kokybė“ Alytaus švento Benedikto gimnazijoje. RODIKLIS PASIEKTAS	proc. (nuo 31,97 proc. 2020 m.). Mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu 6-8 klasėse bus ne mažiau kaip 33 proc., aukštesniu lygiu – 5 proc. Perpus sumažės mokinių, kartojančių kursą (nuo 7 mokinių 2020 m. iki 3 mokinių 2022 m.).	proc. 2020 m.) - RODIKLIS VIRŠYTAS. Mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu 6-8 klasėse 29 proc., aukštesniu lygiu – 4,4 proc. – RODIKLIS NEPASIEKTAS. 2020 m. sumažėjo mokinių, kartojančių kursą iki 3, 2021 m. iki 1 mokinio, 2022 m. mokinių, kartojančių kursą nėra RODIKLIS VIRŠYTAS.				Rodiklių pasiekimams įtakos turėjo nuotolinis mokymas, ateityje sieksime aukštesnio rezultato
2.2.Ugdomosios veikos tobulinimo grįžtamojo ryšio ir konsultacinės pagalbos organizavimas	Penkių pedagogų grupė stebi, analizuoja, apibendrina pamokų ir kitų užsiėmimų metu surinktą inovacijų diegimo informaciją ir teikia rekomendacijas 1-8 klasių mokytojams (2 kartus per mėnesį).	Penkių pedagogų grupė organizavo ugdomosios veikos tobulinimo grįžtamąjį ryšį ir konsultacinę pagalbą (stebėjo, analizavo, apibendrinamo pamokų ir kitų užsiėmimų metu surinktą inovacijų diegimo informaciją ir teikė rekomendacijas mokytojams, viešino projekto veiklas). RODIKLIS PASIEKTAS			2020-2021 Grupės narių DU (priedai) 5280,00 Eur. 2021-2022 Grupės narių DU (priedai) 5280,00 Eur.	2020-2021 DU (priedai) 3821,60 Eur. 2021-2022 DU (priedai) 4820,08 Eur.		Nepanaudoti 459,92 Eur perkelti į 1.1.

3. UŽDAVINYS. Organizuoti šiuolaikišką ugdomąją veiklą mokykloje ir virtualioje aplinkoje. PASIEKTAS

	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų panaudojimas	Pastabos
--	---------------------	--------------------	-------------------	----------

Veikla (kaip numatyta plane)	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta
3.1. Kūrybinių ir tiriamųjų darbų dirbtuvių įrengimas.	Įrengtos kūrybinės dirbtuvės, įsigyti 3D spausdintuvai, elektroninė pjaustyklė. Kūrybinių dirbtuvių užsiėmimai 2 val./sav. 6-8 klasių mokiniams. 30% 6-8 klasių mokinių (iš jų 3% mokinių, turinčių elgesio ir emocijų problemų) įsijungs į laboratorijos vadovo organizuojamas kūrybines veiklas.	Įrengtos kūrybinės dirbtuvės, pirmais metais įsigytas 3D spausdintuvas, įrangos stalas ir mokomoji medžiaga, antrais metais – papildančios būtinės priemonės prie 3D spausdintuvo: rankinis termopresas, ploteris su optine akimi ir medžiaga vizualinei komunikacijai. Užsiėmimus lankė 14 proc. mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, RODIKLIS PASIEKTAS	Stiprinami mokinių gamtos ir socialinių mokslų įgūdžiai ir gebėjimai. 6-8 klasių gamtos ir socialinių mokslų metiniai vidurkiai padidės (nuo 5,67 2019 m. iki 6,00 2021 metais, iki 6,01 2022 metais.	Įrengtų kūrybinių ir tiriamųjų dirbtuvių užsiėmimai 7-8 klasių mokinių gamtamokslius įgūdžius ir gebėjimus ir metinius vidurkius pakėlė 27,25 proc., 6-8 klasių mokinių gamtos ir socialinių mokslų metiniai vidurkiai pakilo 2022 metais iki 6,57 – RODIKLIS VIRŠYTAS	2020-2021 3D spausdintuvas 2770,00 Eur; DU NŠ vadovui 1274,57 Eur. 2021-2022 3D spausdintuvo įranga 3960,88 Eur; DU NŠ vadovui 1100,00 Eur.	2020-2021 3D spausdintuvas Heated Plate FDM FFF USB, RJ45 2750,00 Eur DU NŠ vadovui 746,91 Eur. 2021-2022 įranga prie 3D spausdintuvo: rankinis termopresas STAHLs clam Basic, ploteris GCC Puma P4-60LX su optine akimi ir stovas ploteriui 3780,00 Eur; medžiaga vizualinei komunikacijai NŠ kūrybinių darbų veikloms 184,71 Eur; DU NŠ vadovui 1190,05 Eur	
3.2. Mokinių užimtumo ir laisvalaikio erdvių įrengimas ar	Įrengtos naujos patrauklios ramaus laisvalaikio erdvės 1-4 ir 5-	Įrengtos naujos patrauklios erdvės (skaitymo erdvė 1-4 klasėms, poilsio erdvės 5-10	Gerės 2021-2022 metais 1-8 klasių mokinių savijauta ir	Pagerėjo 1-10 klasių mokinių savijauta ir motyvacija, sumažėjo patyčių atvejų nuo 75 proc. iki 80 proc. (5	2020-2021 Laisvalaikio erdvių atnaujinimui (5E skaityklės,	2020-2021 Laisvalaikio erdvių atnaujinimui 2527,53 Eur:	2021-2022 1668,74 Eur perkelta į 1.2., 1.3., 3.1.

atnaujinimas.	8 klasių mokiniams.	klasėms, nusiramavimo erdvė 5-10 klasėms). RODIKLIS PASIEKTAS	motyvacija, 5 proc. sumažės patyčių atvejų; sumažės 5-8 klasių mokinių, pamokas praleidusių be pateisinamos priežasties – iki 10 proc. nepateisintų pamokų (2019-2020 m. m. buvo 20 proc.).	proc.), sumažėjo 16,85 proc. 5-8 klasių mokinių, praleidusių pamokas be pateisinamos priežasties, palyginus 2020-2021 (25 proc.) ir 2021-2022 m. m. (8,15 proc.) – RODIKLIS PASIEKTAS	7 MP4 grotuvai, sėdmaišiai, kompiuteris) 2500,00 Eur. 2021-2022 Laisvalaikio erdvių atnaujinimui (interaktyvios grindys/priem., sėdmaišiai/sėd. baldai) 4399,50 Eur.	2027,80 Eur (5 E skaityklės, 7 MP4 grotuvai, 13 sėdmaišių); kompiuteris 499,73 Eur. 2021-2022 Interaktyvus reakcijos ir kūno lavinimo treniruoklis 399,00 Eur. , Laisvalaikio – skaitymo-erdvėms (priemonės ir sėdimieji baldai) 2331,28 Eur		
3.3. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymosi sąlygų ir pasiekimų gerinimas	Specialiojo pedagogo-logopedo kabinete įrengtas interaktyvus ekranas, nupirkta mokomosios programos.	Specialiojo pedagogo - logopedo kabinete įrengtas interaktyvus ekranas, nupirkta viena iš planuotų keturių skaitmeninė įtraukiojo ugdymo programa EDU Sensus (tris dalis mokykla gavo nemokamai), atnaujinti stacionarūs kompiuteriai, spalvotas daugiafunkcis spausdintuvas,	SUP turinčių mokinių lietuvių k., matematikos, gamtos ir socialinių mokslų metiniai pasiekimai (2020 m.) pagerės ne mažiau kaip 0,5 balo 2022 metais.	SUP turinčių mokinių lietuvių k., matematikos, gamtos ir socialinių mokslų metiniai pasiekimai (2020 m.) ir 0,25 balo (2022 m.). Mokomosios medžiagos vizualizavimas panaudojant SMART ekraną, kompiuterinę įrangą bei skaitmenines mokymo priemones padėjo siekti aukštesnių rezultatų, praplėtė pažinimo ribas.	2020-2021 Interaktyvus ekranas 3500,00 Eur. 2021-2022 skaitmeninė įtraukiojo ugdymo programa ir du kompiuteriai 3999,00 Eur.	2020-2021 interaktyvus ekranas SMART 65 MX (su montavimo darbais, programine įranga, mokymais ir 8 metų garantija) 3379,00 Eur. 2021-2022 Skaitmeninė įtraukiojo ugdymo programa EDU Sensus 999,00 Eur , du kompiuteriai		nepanaudoti 1660,00 Eur perkelti į 1.1.

		vyko mokymai 1-10 klasių mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais. RODIKLIS PASIEKTAS		RODIKLIS PASIEKTAS		1340,00 Eur.		
3.4. IT panaudojimo ugdomojoje veikloje plėtra.	Iki 2022 metų bus atnaujinta 5 stacionarūs mokytojų kompiuteriai kabinetuose, 5 daugiafunkciai spausdintuvai, įrengtos interaktyvios lentos.	Atnaujinti 5 stacionarūs mokytojų kompiuteriai, 5 daugiafunkciai spausdintuvai kalbų, matematikos ir gamtos mokslų kabinetuose. Interaktyvūs ekranai -lentos užsienio kalbų ir fizikos kabinetuose įrengti kitų mokykloje vykdomų projektų lėšomis. RODIKLIS PASIEKTAS	2022 metais ne mažiau kaip 45 proc. (keturiolika 8 klasės mokinių lietuvių kalbos bus pasiekę patenkinamą lygį), nepatenkinamai besimokančių sumažės iki 5 proc.	2022 metais 8 klasėje nepatenkinamo lygio 0 proc., patenkinamo lygio 32 proc. (8 mokiniai), pagrindinio lygo 52 proc. (13 mokinių), aukštesniojo lygio 16 proc. (4 mokiniai) - RODIKLIS VIRŠYTAS.	2020-2021 5 kompiuteriai 2500,00 Eur. 2021-2022 5 daugiafunkciai spausdintuvai 2000,00 Eur.	2020-2021 5 kompiuteriai 2498,65 Eur. 2021-2022 5 daugiafunkciai spausdintuvai (vienas spalvotas) 1540,00 Eur.		Nepanaudoti 460,00 Eur. perkelti į 1.1., ir į 1.2. veiklas

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Jonavos rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
vyriausioji specialistė Danutė Ragelienė _____

Mokyklos vadovas

Direktorė Liuda Urbonienė _____