

PATVIRTINTA

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V- 206

PRITARTA

Jonavos rajono savivaldybės mero
2023 m. rugsėjo 1 d.
potvarkiu Nr. 1B-344

JONAVOS „LIETAVOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

**2023-2024 m. m.
UGDYMO PLANAS**

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS 2022-2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ.....	3
III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	4
1 skirsnis Mokslo metų trukmė ir struktūra	4
2 skirsnis Mokyklos ugdymo planas.....	5
3 skirsnis Ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas	5
4 skirsnis Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose	7
5 skirsnis Mokymosi mokymo namie organizavimas.....	7
6 skirsnis Ugdymo proceso organizavimo ypatumai	8
7 skirsnis Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu	8
IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	8
1 skirsnis Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui	8
2 skirsnis Pradinio ugdymo programos organizavimo ypatumai.....	8
V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	10
1 skirsnis Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui.....	10
2 skirsnis Pagrindinio ugdymo programos organizavimo ypatumai.....	10
VI SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	12
1 skirsnis Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai	12
2 skirsnis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.....	12
3 skirsnis Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas.....	13
4 skirsnis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie	13
1-10 PRIEDAI	

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023-2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, parengtas 2023-2024 mokslo metų Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) ugdymo planas.
2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Visos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS

2022-2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. Mokykla ugdymo procesą organizavo vadovaudamasi Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos 2022-2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planu bei Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais. Mokykloje paveikus mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, mokinių skatinimas sportuoti, prasmingai leisti laisvalaikį, dalyvavimas sveikatinimo projektuose, naujų poilsio bei laisvalaikio erdvių, mokymosi aplinkų sukūrimas (įrengtos laisvalaikio erdvės, „Namų darbų klubas“, atnaujinti kompiuteriai IT kabinete ir kt.) teigiamai veikia mokinių socialinę – emocinę brandą ir asmenybės tapsmą. Sudarytos lygios galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų: patobulinta vieninga individualios mokinio pažangos ir mokinių įsivertinimo fiksavimo sistema, priimti sprendimai dėl pagalbos mokiniams teikimo, ugdymosi poreikių tenkinimo, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo teikiant pagalbą, labiau suasmenino mokymąsi, leidžiant pajusti sėkmę kiekvienam mokiniui.
5. Darbas buvo organizuojamas pusmečiais. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, buvo organizuojamos ir už mokyklos ribų (muziejuose, atviros priegigos centruose ir kt.). Mokykla numatė, kiek ugdymo proceso laiko per metus skiria įgyvendinti nuosekliai. Mokinio mokymosi laikas, trunkantis ilgiau nei pamoka, buvo perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką pagal pamokos(-ų) trukmę. Buvo intensyvinamas ugdymo procesas: 1-4 klasių ugdymo procesas truko 172 dienas, 5-10 klasių -183 dienas.
6. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime Mokykla dalyvavo Mokyklos pedagogų bendruomenės sutarimu ir priimtu Mokyklos vadovo sprendimu, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu. Mokinio pasiekimų rezultatai buvo naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą:
 - 6.1. 4 klasės mokinių skaitymo ir matematikos NMPP:

Dalykas	Rezultato procentinis vidurkis		Pokytis
	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.	
Skaitymas	42,9 %	64,2 %	+21,3 %
Matematika	55,2 %	59,7 %	+4,5 %

6.2. 8 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) ir matematikos NMPP:

Dalykas	Rezultato procentinis vidurkis		Pokytis
	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.	
Skaitymas	69,8 %	68,6 %	-1,2 %
Matematika	34,2 %	49,9 %	+15,7 %

7. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP (žodžiu ir raštu) ir matematikos PUPP dalyvavo 12 mokinių:

Dalykas	Pasiiekimų vidurkis		Pokytis
	2021—2022 m. m.	2022-2023 m. m.	
Lietuvių kalba ir literatūra	5,22	5,92	+0,70
Matematika	2,44	3,17	+0,73

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

9. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

10. 2023-2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

10.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

10.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės) - 185 d.;

10.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

11. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

1-4 klasės	2024 m. birželio 10 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
5-10 klasės	2024 m. birželio 25 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

12. Mokykla vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengė Mokyklos ugdymo planą vieniems mokslo metams.

13. Mokykla numatė laikotarpį, kuriam rengiamas Mokyklos ugdymo planas, numatė jo struktūrą ir priėmė sprendimus dėl Mokyklos ugdymo plano rengimo ir derinimo procedūrų. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Mokyklos ugdymo planas direktoriaus įsakymu gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

14. 2023-2024 mokslo metais įgyvendinamos šios programos:

14.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 1, 3, 5, 7, 9 klasėse;

14.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 2, 4, 6, 8, 10 klasėse, išskyrus chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 klasėje.

15. Atsižvelgiant į Mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, Mokyklos ugdymo plane numatyta:

15.2. ugdymo proceso organizavimo Mokykloje kalendorius - svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką (žr. 1 ir 2 priedus);

15.3. užsienio kalbų (žr. 3 priedą), konsultacijų (žr. 4 priedą), neformaliojo vaikų švietimo (žr. 5 priedą) užsiėmimų pasiūla mokiniams;

15.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

16. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius: I pusmetis 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 31 d., II pusmetis 2024 m. vasario 1 d. - birželio 7 d. (1-4 klasės), birželio 21 d. (5-10 klasės).

17. Pamokos „Lietavos“ pagrindinėje mokykloje prasideda 8.10 val., Upninkų skyriuje – 9 val.

18. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių I ir II pusmečiui rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

19. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

20. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka (nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1-4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma): ugdymo valandos trukmė 1 klasėse - 35 min., 2-4 klasėse - 45 min., 5-10 klasėse – 45 min.

21. Mokykla intensyvina ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnių ugdymo dienų skaičių (pradinio ugdymo – 173 d., pagrindinio ugdymo – 183 d.). Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, organizuojamos ir už Mokyklos ribų (muziejuose, atviros priegios centruose ir kt.). Mokykla numatė, kiek ugdymo proceso laiko per metus skiria įgyvendinti nuosekliai (žr.1 ir 2 priedus). Mokinio mokymosi laikas, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką pagal pamokos(-ų) trukmę. Intensyvindama ugdymo procesą, Mokykla atsižvelgia į Higienos normą.

22. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti (Direktorius 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. V-296).

23. Teikiant mokymosi pagalbą:

23.1. mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus (Direktorius 2018 m. rugsėjo 27 d. įsakymas Nr. M-85, Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) 2023-04-21 protokolas Nr. 10VR-8);

23.2. dėl mokymosi sunkumų sudarytos sąlygos konsultuotis intensyviai 2-3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose konsultacijose (pildoma el. Tamo dienyne) ir ilgesnės (pamokos) trukmės konsultacijose (žr. 4 priedą).

24. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

24.1. dėl mokinio individualaus plano sudarymo, kuriame numatyta, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, Mokykla nustatė plano formą ir turinio struktūrą (Direktorius 2019-10-07 įsakymas Nr. M-72). Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

24.1.1. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

24.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

24.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

24.1.4. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

24.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo. Laikinosios grupės sudaromos:

24.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai (ne mažiau 10 mokinių, Upninkų skyriuje - ne mažiau 8 mokinių) yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką (žr. 6 priedą);

24.2.2. informatikos ir informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis (ne mažiau 15 mokinių 5-10 klasėse), atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma (žr. 7 priedą);

24.2.3. užsienio kalboms mokytis (žr. 3 priedą):

24.2.3.1. jei pagal pradinio ugdymo programą mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių;

24.2.3.2. jei pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

24.2.3.3. jei pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi toje pačioje klasėje anglų kalbą ir grupė, kuri turi ilgalaikę anglų kalbos konsultaciją, ne mažiau kaip 10 mokinių;

24.2.3.4. jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę antrąją užsienio kalbą (vokiečių/rusų), ne mažiau kaip 5 mokiniai;

24.3. dėl 1-10 klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Ugdymo plane nustatytas skiriamų pamokų skaičius klasių grupėms skiriamas:

24.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

24.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymams organizuoti;

24.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

24.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

24.3.5. projektinei veiklai organizuoti;

24.3.6. Mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

25. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

25.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne Mokyklos mokymosi aplinka, numatytas mokymosi periodiškumas 1k./2 mėn.;

25.2. siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne Mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso, pamokų tvarkaraštis tokiam ugdymo procesui pritaikomas lanksčiai;

25.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (žr. 8 priedą) įgyvendinama 9 klasėje (trys ugdymo dienos/mokslo metus).

26. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 metų turėdamas tėvų (globėjų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies, jeigu mokinys mokosi ar yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai (žr. BUP 36 p.).

27. Mokykla įskaito į mokinio ugdymosi dienas ugdymo laiką, kai jis atstovauja Mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalių ar švenčių dienomis.

28. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas, po pamokų, tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Aktyvioms veikloms skirtos dvi pertraukos: 20 min. po antros pamokos ir 30 min. po trečios pamokos, Upninkų skyriuje: 15 min. po antros pamokos ir 20 min. po trečios pamokos.

29. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, Mokykla teikia konsultacijas (pavienes/grupines), kurioms skiriama iki 15 procentų BUP 78, 86, 87 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

30. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba (žr. BUP II skyrius IV skirsnis).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

31. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo

tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu (žr. BUP II skyrius V skirsnis).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023-2024 MOKSLO METAIS

32. 2023–2024 mokslo metais pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu (žr. BUP II skyrius VI skirsnis).

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

33. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos nuostatuose (patvirtinta Jonavos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. lapkričio 21 d. sprendimu Nr. 1TS-184) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas (žr. BUP II skyrius VIII skirsnis).

IV SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

34. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę (žr. 9 priedą).

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

35. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

35.1. dorinis ugdymas:

35.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

35.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti Mokyklos nustatyta tvarka Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai renkasi dvejiems metams (1-2, 3-4 klasėms);

35.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

35.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

35.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

35.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

35.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

35.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

35. 4. fizinis ugdymas:

35.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

35.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

35.5.1. 2 ir 4 klasėje dailei ir technologijoms 2 val./sav., muzikai 2 val./sav., šokiui 1 val./sav.;

35.5.2. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

35.5.3. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas (Menų studija 1-2 klasės);

35.6. informacinės technologijos / informatika:

35.6.1. skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma per visus dalykus ugdymo procese, naudojant šiuolaikines skaitmenines technologijas;

35.6.2. integruotai ir neformaliojo švietimo užsiėmimų metu informatikos / informacinių technologijų ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

35.7. etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus;

35.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1 ir 3 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

36. Mokyklos Upninkų skyriuje sudarant jungtines klases (2 ir 4 klasė) mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

37. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus ne mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.

38. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

39. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

40. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba (Direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. V-296).

V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

41. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, ir pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse (žr. 10 priedą).

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

42. Mokinui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų mėnesių adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga nevertinama neigiamais pažymiais.

43. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius ne mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

44. Mokykla užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir konsultacijas, kurių programas rengia Mokykla ir tvirtina Mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

45. Mokinui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose (žr. 5 priedą).

46. Mokinui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė:

46.1. 6, 8, 10 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

46.2. 5, 7, 9 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

47. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

47.1. pagal Mokykloje atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

47.2. atsižvelgiant į Mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;

47.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

47.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

48. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

49. Mokykla sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

49.1. 9–10 klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant valandas mokinio poreikiams tenkinti.

50. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

50.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

50.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyš savarankiškai renkasi pats;

50.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti Mokyklos nustatyta tvarka Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokiniai renkasi dvejiems metams (5-6, 7-8, 9-10 klasėms);

50.2. užsienio kalba:

50.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinyš tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

50.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų) mokymas pradedamas nuo 6 klasės;

50.3. gamtos mokslai:

50.3.1. Mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą Mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

50.4. technologijos:

50.4.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, būtina, kad mokiniai, mokydami pagal Mokyklos parengtas, Mokyklos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

50.4.2. Mokykla, bendradarbiaudama su profesinio mokymo įstaiga, gali parengti technologijų programas, kurių turinys suderintas su atitinkama formaliojo profesinio mokymo programa / jos moduliais;

50.5. meninis ugdymas:

50.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei Mokykloje priskiriami muzikos ir dailės dalykai, kurie privalomi mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą;

50.6. fizinis ugdymas:

50.6.1. Mokykla numatė, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei: mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

50.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

50.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

51. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama Mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

52. Ugdymo procese vadovaujamas i Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

53. Mokykla, formuodama Mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

53.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

53.2. formaliojo švietimo programą;

53.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

53.4. švietimo pagalbos specialistų, Mokyklos VGK, švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

54. Pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

55. Mokykla pagal poreikį mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą ir švietimo pagalbos planą, kuriems rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį – socialinį pedagogą, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

56. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų VGK narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

57. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

58. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokiny s, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamas i.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

59. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Mokykla.

60. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

61. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

62. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

63. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose ir kt.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

64. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Mokykla pagal VGK ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

65. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

65.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą (vadovaujamas BUP 49 punktu):

65.1.1. skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

65.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

65.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie Mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų skiriama specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2023-08-24 posėdžio

protoliniu nutarimu

(protokolas Nr. 6VR-5)

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO MOKYKLOJE KALENDORIUS 1-4 KLASĖSE

Eil. Nr.	Veikla	Data	Minimalus valandų skaičius	Atsakingas asmuo
1.	Rugsėjo 1-osios šventė.	2023-09-01	4-5 val.	R. Vaškevičienė
2.	Europos kalbų dienos renginiai.	2023-09-22	4-5 val.	D. Grinienė
3.	Projektai „Mano augintinis“.	2023-10-04	4-5 val.	R. Vaškevičienė
4.	Tolerancijos dirbtuvės – veiklos per patirtį „Kartu mes galime daugiau“.	2023-11-16	4-5 val.	J. Skulčiuvienė
5.	Kalėdiniai renginiai.	2023-12-22	4-5 val.	D. Grinienė
6.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena.	2024-02-15	4-5 val.	V. Jakštienė
7.	Kaziuko mugė.	2024-03-04	4-5 val.	D. Grinienė
8.	Profesinio veiklinimo diena „Šok į tėvų klumpes“.	2024-05-23	8-9 val.	R. Vaškevičienė
9.	Sporto ir sveikatingumo diena.	2024-06-03	8-9 val.	J. Skulčiuvienė
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė.	2024-06-07	4-5 val.	V. Jakštienė J. Skulčiuvienė

Upninkų skyrius

Eil. Nr.	Veikla	Data	Minimalus valandų skaičius	Atsakingas asmuo
1.	Rugsėjo 1-osios šventė.	2023-09-01	4-5 val.	L. Grušauskienė
2.	Ugdymo diena Anykščiuose.	2023-09-20	8-9 val.	V. Palaimienė
3.	Kalėdinis stebuklas.	2023-12-21	4-5 val.	A. Liutkevičienė
4.	Projektas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti „Mano širdis pilna meilės Lietuvai“.	2024-02-15	4-5 val.	G. Grinytė
5.	Patyriminio ugdymo diena.	2024-04-18	4-5 val.	A. Liutkevičienė
6.	Sporto ir sveikatingumo diena.	2024-06-04	8-9 val.	L. Grušauskienė
7.	Mokslo metų užbaigimo šventė.	2024-06-07	4-5 val.	V. Palaimienė

PASTABA: 2024-05-23 ir 2024-06-03, 2023-09-20, 2024-06-04 (Upninkai), ugdymo procesas organizuojamas už mokyklos ribų (Ugdymo plano 21 punktą) trunka 8-9 valandas, dėl to intensyvinamas ugdymo procesas. 2023-2024 mokslo metų ugdymo procesas baigiamas dviem dienom anksčiau t.y. 2024 m. birželio 07 dieną (Ugdymo plano 11 punktą).

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO MOKYKLOJE KALENDORIUS 5-10 KL.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Minimalus valandų skaičius	Atsakingas asmuo
1.	<u>Rugsėjo 1-osios šventė</u>	2023-09-01	4 – 5 val.	B. Krievinienė
2.	Europos kalbų dienos renginiai	2023-09-26	4 – 5 val.	S. Ržeutskaja
3.	<u>Pažintinės kelionės po gimtąjį kraštą / užsienio šalis.</u>	2023-10-27	8-9 val.	A. Čekanavičius
4.	<u>Kalėdiniai renginiai</u>	2023-12-22	4 – 5 val.	Metodinė taryba, Mokinių taryba
5.	Lietuvos nepriklausomybės dienos minėjimas	2024-02-15	4 – 5 val.	V. Montvilienė
6.	Žemės dienos renginiai	2024-03-20	4 – 5 val.	V. Marozas
7.	<u>Savanorystės veiklos</u>	2024-03-29	4 – 5 val.	Socialinis pedagogas

8.	<u>Karjeros ugdymo veikla „Profesija iš arčiau“</u>	2024-06-18	4 – 5 val.	A. Čekanavičius, 5-10 klasių vadovai
9.	<u>Bendruomenės sporto ir sveikatingumo diena</u>	2024-06-19	4 – 5 val.	A. Čekanavičius, G. Andriūnė
10.	<u>Pažintinės kelionės po Lietuvą</u>	2024-06-20	8-9 val.	V. Marozas
11.	<u>Mokslo metų baigimo šventė</u>	2024-06-21	4-5 val.	A. Čekanavičius

PASTABA: 2023-10-27, 2024-06-20 ugdymo procesas organizuojamas už mokyklos ribų (Ugdymo plano 21 punktą) trunka 8-9 valandas, dėl to intensyvinamas ugdymo procesas. 2023-2024 mokslo metų ugdymo procesas baigiamas dviem dienom anksčiau t.y. 2024 m. birželio 21 dieną (Ugdymo plano 11 punktą).

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS
UŽSIENIO KALBA

Klasė	Mokinių skaičius	Anglų k.	Vokiečių k.	Rusų k.
Upninkų skyrius				
3	8	7 (1 mokinys LD SUP nesimoko)	-	-
2/4	9	9	-	-
Jungtinė klasė	4 (2 kl.) 5 (4 kl.)			
„Lietavos“ pagrindinė mokykla				
2	19	19	-	-
3	16	16	-	-
4	20	10/10	-	-
5	30	15/15	-	-
6	30	15/15	14	16
7	30	15/15	15	15
8	23	23	8	15
9	15	15	9	8
10	15	15	7 (9 kl.) 2 (10 kl.)	13

ILGALAIKĖS KONSULTACIJOS IR PROJEKTAI 1- 10 KLASIŲ MOKINIAMS

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Užsiėmimo pavadinimas	Klasė	Val. sk.	Mokytojas
Upninkų skyrius					
1.	Konsultacija	„Matematika linksmai“	1	1	A. Liutkevičienė
2.	Konsultacija	„Kūrybinio skaitymo ir rašymo dirbtuvės“	3	1	L. Grušauskienė
3.	Konsultacija	„Žiniuko akademija“	2	1	V. Palaimienė
4.	Konsultacija	„Gimtosios kalbos takais“	4	1	V. Palaimienė
„Lietavos“ pagrindinė mokykla					
1 – 4 klasė					
1.	Konsultacija	„Matematikos šalyje“	1	1	R. Vaškevičienė
2.	Konsultacija	„Kūrybinio rašymo dirbtuvės“	2	1	D. Grinienė
3.	Konsultacija	„Skaitau, rašau, kuriu“	3	1	V. Jakštienė
4.	Konsultacija	„Kalbos labirintai“	4	1	J. Skulčiuvienė
5 – 10 klasė					
1.	Konsultacija	„Rašybos pasaulyje“	5	1	L. Lenčiauskienė
2.	Konsultacija	„Skaitau, rašau, kuriu“	6	1	L. Lenčiauskienė
3.	Konsultacija	„Rašau taisyklingai“	7	1	A. Rimavičienė
4.	Konsultacija	„Skaitau ir kuriu gimtąją kalbą“	8	1	A. Rimavičienė
5.	Konsultacija	„Rašau taisyklingiau, stilingiau“	9	0,5	A. Rimavičienė
6.	Konsultacija	„Mokausi matematikos“	9	0,5	L. Kulitienė
7.	Projektas	„Mokausi tvarkyti savo finansus“	9	1	A. Jampolceva
8.	Konsultacija	„Gramatiniai kūrybiniai ieškojimai“	10	1	L. Lenčiauskienė
9.	Konsultacija	Pakartokime matematikos kursą“	10	1	L. Kulitienė

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDŲ PASKYRIMAS
2023-2024 m. m.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Mokytojo vardas, pavardė	Klasė	Val. sk.
Upninkų skyrius				
1.	„Informatikos pradžiamokslis“	A. Liutkevičienė	1-2	1
2.	„Informatikos ABC“	A. Liutkevičienė	3-4	1
3.	„Trepsiukas“	L. Grušauskienė	1-4	2
4.	„Teatriukas“	V. Palaimienė	1-4	2
„Lietavos“ pagrindinė mokykla				
1 – 4 klasė				
1.	„Menų studija“	R. Vaškevičienė	1-2	1
2.	Finansinio raštingumo ugdymo programa „Aš pats“	R. Vaškevičienė	1-2	1
3.	„Sportiniai žaidimai“	D. Grinienė	1-2	1
4.	„Baitukai“	D. Grinienė	1-2	1
5.	Emocijų, fizinio lavinimo ir sveikos gyvensenos dirbtuvės „Augu sveikas ir laimingas“	V. Jakštienė	3-4	2
6.	„Tyrinėk, atrask, pažink“	J. Skulčiuvienė	3-4	1
7.	„Informatikų klubas“	J. Skulčiuvienė	3-4	1
5 – 10 klasė				
8.	Vokalinė studija „Vivo“	B. Krieviniene	5-8	1
9.	Aerobika	G. Prancevičienė	5-10	1
10.	Meno zona	G. Vitkauskienė	5-10	2
11.	Jaunasis atletas	A. Čekanavičius	5-10	1,5
12.	Dizaino studija	L. Smailytė	5-10	2
13.	Kraštotyros b. „Lietava Lietuvoje“	L. Kudriavcevaitė	5-10	2
14.	Futbolas	A. Čekanavičius	9-10	1,5

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

DORINIS UGDYMAS

Klasė	Mokinių skaičius	T	E
Ūpninkų skyrius			
1	10	-	10
3	8	-	8
2/4	9	-	9
Jungtinė klasė	4 (2 kl.) 5 (4 kl.)		
„Lietavos“ pagrindinė mokykla			
1	12	10	10
2	19	2 (1 kl.) 8 (2 kl.)	11
3	16	11	10
4	20	6 (3 kl.) 5 (4 kl.)	15
5	30	11	19
6	30	13	17
7	30	12	18
8	23	8	15
9	15	16	14
10	15	10 (9 kl.) 6 (10 kl.)	5 (9 kl.) 9 (10 kl.)

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS.
INFORMATIKA/INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS, TECHNOLOGIJOS

Klasė	Mokinių skaičius	Informatika/informacinės technologijos	Technologijos
5	30	15/15	15/15
6	30	15/15	15/15
7	30	15/15	15/15
8	23	12/11	12/11
9	15	15	15
10	15	15	15

**INTEGRUOTO TURINIO PILIETIŠKUMO IR GYNYBOS ĮGŪDŽIŲ FORMAVIMO
VEIKLA 9 KLASĖJE (3 dienos per mokslo metus)**

Mokymosi turinio sritis	Tema	Data	Galimos mokinių veiklos
Pilietinė veikla	Minėjimas „Lietuvos žydų genocido aukų atminties diena“. Išvyka į Girelės mišką, memorialo teritorijos tvarkymas. Paskaita „Lietuvos žydų likimai“ Jonavos krašto muziejuje.	2023 m. rugsėjo mėn.	Mokiniai savo socialinėje aplinkoje mokosi demonstruoti individualų ir kolektyvinį iniciatyvumą, dalyvauja įvairiuose renginiuose, projektuose, kitose pilietinėse veiklose. Organizuoja minėjimus bei juose dalyvauja, paaiškina svarbiausių istorinių ir atmintinų įvykių Lietuvoje reikšmę dabarčiai.
„Krašto gynyba“. Išvyka į Didžiojo Lietuvos etmono Jonušo Radvilos mokomąjį pulką.	Valstybės gynimo principai. Analizuojami valstybės gynimo principai. Karo prievolės atlikimas. Lyginami karo prievolės atlikimo būdai ir įvertinamos asmeninės galimybės pasirinkti vieną iš jų.	2023 m. lapkričio mėn.	Nagrinėja Lietuvos gynybinės politikos uždavinius, saugumo užtikrinimo būdus ir priemones. Įvardina Karo prievolės įstatyme numatytus karo prievolės atlikimo būdus. Įsivertina asmenines galimybes bei gebėjimus renkantis karo prievolės atlikimo būdus. Apibūdina Lietuvos šaulių sąjungos vaidmenį taikos ir karo metu. Dalyvauja praktiniame seminare su Karo prievolės, Krašto apsaugos savanorių pajėgų ar Lietuvos šaulių sąjungos specialistais.
Pilietinė veikla	Išvyka-žygis „Jonavos krašto partizanų takais“. Žygis organizuojamas su Lietuvos šaulių sąjungos Jonavos r. šauliais.	2024m. gegužės mėn.	Mokiniai savo socialinėje aplinkoje mokosi demonstruoti individualų ir kolektyvinį iniciatyvumą, dalyvauja įvairiuose renginiuose, projektuose, kitose pilietinėse veiklose. Organizuoja minėjimus bei juose dalyvauja, paaiškina svarbiausių istorinių ir atmintinų įvykių Lietuvoje reikšmę dabarčiai.

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos
2023-2024 m. m. ugdymo plano
PU 9 priedas

Pamokų skaičius 2023 - 2024 m. m. 1- 4 klasėse

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai		
Dorinis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)		
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)		
Užsienio kalba (anglų)	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)		
Užsienio kalba (anglų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)		
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)		
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)	
Meninis ugdymas							
Dailė	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis)	–	175 (5)	–	175 (5)	350 (10)		
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)		
Šokis	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas****	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)		
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***		
Informatika***	***	***	***	***	***		
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)		
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)		

Pastabos:

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

****fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

Upninkų skyrius

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai	
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)	
Užsienio kalba (anglų)	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	210
Užsienio kalba (anglų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)	(6)
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)	
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)
Meninis ugdymas						
Dailė	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis)	–	175 (5)	–	175 (5)	350 (10)	
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)	
Šokis	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas**	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)	
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***	
Informatika***	***	***	***	***	***	
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Neformalusis švietimas	105 (3)		105 (3)		210 (6)	

Pastabos:

* Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: lietuvių k. konsultacija 2, 3, 4 kl., matematikos konsultacija 1 kl.

**Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

***Integruojama į kitus mokomuosius dalykus

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2023-2024 m. m.

Dalykai	Klasė						Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	9	10	Pagrindinio ugdymo programos II dalyje (9–10 klasė)	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	5a	5b	6	7a	7b	8					
Dorinis ugdymas											
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	1	1	1	1	1	1	6	1	1	2	8
Kalbos											
Lietuvių kalba ir literatūra	5+0,5*	5+0,5*	5+1*	5+0,5*	5+0,5*	5+1*	30	4+1*	5+1*+1*	9	39
Užsienio kalba (1-oji)	3+0,5*	3	3+0,5*	3+0,5*	3	3+0,5*	18	3	3	6	24
Užsienio kalba (2-oji)			2	2	2	2	8	2	2	4	12
Matematika ir informatika/informacinės technologijos											
Matematika	4	4	4	4	4	4	24	4+1*	4+1*	8	32
Informatika	1	1		1	1		5	1		2	7
Informacinės technologijos			1			0,5*			1		
Gamtamokslinis ugdymas											
Gamta ir žmogus			2				6				6
Gamtos mokslai	2	2									
Biologija				2	2	1	5	2	1	3	8
Chemija						2	2	2	2	4	6
Fizika				1	1	2	4	2	2	4	8
Socialinis ugdymas											
Istorija	2	2	2	2	2	2	12	2	2	4	16
Pilietiškumo pagrindai								1	1	2	2
Socialinė-pilietinė veikla**	20	20	10	20	20	10	100	20	10	30	130
Geografija			2	2	2	2	8	2	1	3	11
Ekonomika ir verslumas									1	1	1
Meninis ugdymas											
Dailė	1	1	1	1	1	1	6	1	1	2	8
Muzika	1	1	1	1	1	1	6	1	1	2	8
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga											
Technologijos	2	2	2	2	2	1	11	1	1,5	2,5	13,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	18	2	2	4	22
Gyvenimo įgūdžiai	1	1		1	1		5	0,5	-	0,5	5,5
Žmogaus sauga			0,5			0,5			-		
Projektinė veikla**								1**			1**
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	29,5	31	31	30,5		31,5	31,5		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę			12				12	14		14	26

Ilgalaikės konsultacijos*	1*	0,5*	1,5*	1*	0,5*	2*	6*	3*	3 *	4*	10*
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	1	11	2	2	4	15

* **Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:**

anglų k. ilgalaikės konsultacijos – 5a, 6, 7a, 8 kl.; informacinės technologijos – 8 kl., ilgalaikės lietuvių k. konsultacijos -5a, 5b, 6, 7a, 7b, 8 , 9, 10 kl.. ir ukrainiečiams 10 kl., ilgalaikės matematikos konsultacijos 9 ir 10 kl.

** Projektinė veikla 9 kl.