

PATVIRTINTA
Jonavos „Lietavos“ pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2025 m. kovo 14 d.
įsakymu Nr. V-71

PRITARTA
Jonavos rajono
savivaldybės mero
2025 m. kovo 14 d.
potvarkiu Nr. 1B-104

**JONAVOS „LIETAVOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
STRATEGINIS PLANAS
2025–2027 M.**

TURINYS

| | |
|---|-----------|
| I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS..... | 3 |
| II SKYRIUS. MOKYKLOS PRISTATYMAS | 3 |
| III SKYRIUS. 2022–2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ | 3 |
| IV SKYRIUS. VIDINĖ ANALIZĖ | 7 |
| V SKYRIUS. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA 2025-2027 METAMS | 12 |
| VI SKYRIUS. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS | 14 |
| VII SKYRIUS. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA..... | 20 |

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2025–2027 metų strateginis planas pristato 2022–2024 metais pasiektus rezultatus, išorinę bei vidinę Mokyklos aplinką, Mokyklos filosofiją, viziją, misiją, Mokyklos prioritetus, siekiamus tikslus bei uždavinius, numato strategijos realizavimo planą trejiems metams.

Strateginio plano tikslas – užtikrinti efektyvų Mokyklos darbą, gerinant ugdymo ir mokymo(si) kokybę, telkti Mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualiausius ugdymo klausimus, numatyti Mokyklos veiklos prioritetus ir pokyčius iki 2027 metų. Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas Mokyklos metinis veiklos planas, kiekvieną mėnesį – mėnesio veiklos planas. Kasmet atliekama tų metų veiklos plano įgyvendinimo stebėseną ir analizę, įsivertinimas.

Mokyklos 2025-2027 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais, atsižvelgiant į Geros mokyklos koncepciją, Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2050“, Jonavos rajono savivaldybės 2024-2030 metų strateginį plėtros planą, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus, bendruomenės narių pasiūlymus. Strateginio plano projektą rengė darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-257 „Dėl Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos 2025-2027 metų strateginio plano rengimo darbo grupės sudarymo“. Rengiant Strateginį planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Jonavos „Lietavos“ pagrindinė mokykla – bendrojo ugdymo mokykla. Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla, tipas - pagrindinė mokykla. Mokyklos pagrindinė paskirtis – pagrindinės mokyklos tipo pagrindinė mokykla. Kitos paskirtys – neformalusis švietimas, ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas, kultūros ir sporto veikla, kitas vaikų ir suaugusių švietimas. Steigėjas - Jonavos rajono savivaldybė. Mokyklos buveinė – Fabriko g. 10, LT-55111, Jonava. Elektroninis paštas – lietavamokykla@gmail.com, internetinė svetainė <https://www.lietavosmokykla.lt>

Mokykla įsteigta 1937 metais. Jonavos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. 1TS-83 „Dėl sutikimo reorganizuoti Jonavos rajono Panoterių Petro Vaičiūno ir Jonavos r. Upninkų pagrindines mokyklas prijungiant prie Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos“ Jonavos rajono Upninkų ir Panoterių Petro Vaičiūno pagrindinės mokyklos reorganizuotos, prijungiant jas prie Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos kaip Upninkų ir Panoterių Petro Vaičiūno skyrius. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. sumažėjus mokinių skaičiui, Panoterių Petro Vaičiūno skyrius uždarytas. Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos Upninkų skyriuje vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei pradinio ugdymo veiklos.

Pagrindinis Mokyklos veiklos tikslas – ugdyti kūrybišką, iniciatyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę, užtikrinant ugdymo kokybę, kuriant inovatyvią ugdymosi aplinką ir diegiant mokymosi visą gyvenimą principus.

Mokykla turi puoselėjamas tradicijas bei savo atributiką: vėliavą, emblema, himną. Sukurta mokinių uniforma. Svarbiausi veiklos įvykiai viešinami įstaigos internetinėje svetainėje, TAMO dienyne, stendiniuose pranešimuose, Facebook paskyroje.

III SKYRIUS 2022–2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1 tikslas: Aukštesnių ugdymo(si) rezultatų siekis, užtikrinant kiekvieno mokinio individualią pažangą.

Atnaujinta mokomųjų kabinetų kompiuterinė įranga, įrengtos interaktyvios lentos, įrengta skaitmeninė klasė. Susipažinta su naujausiais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos dokumentais. Dalyvauta tęstiniame projekte „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“, NŠA projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (projekto kodas 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001). Visi 1-4 klasių mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose, susijusiose su skaitmeninėmis technologijomis. Ugdymo procese naudojamos įvairiomis skaitmeninėmis technologijomis, mokomosiomis programėlėmis, skaitmenine mokymosi platforma „Eduka“, „Classroom“, Zoom, Kahoot, Jam bord, Wordwall, „Epamokosl“, „Nearpod“, „E-test“, „Eduten“, HSP, Genially programa, slides.com, pamokos organizuojamos IT kabinete. Dalyvauta Europos programavimo savaitėje „Europe Codeweek 2022“, dalyvaujama informatikos ir informatinio mąstymo respublikiniame konkurse „Bebras“.

100 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją ilgalaičiuose mokymuose „Vertinimo, įsivertinimo organizavimas ir refleksija pamokoje. Sugrįžimas prie pamokos uždavinio ir pasiektų rezultatų aptarimas“, įtraukiojo ugdymo ilgalaičiuose mokymuose „Mokyklų be priklausomybių klubas“, 32 proc. išvažiuojamajame seminare – stažuotėje Alytaus švento Benedikto gimnazijoje. 100 proc. Mokyklos mokytojų dalyvauja veiklos įsivertinime, sudaro individualaus kvalifikacijos tobulinimo planus. Sudarant sąlygas ir skatinant Mokyklos vadovą, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas, parengtas Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas 2023, 2024 metams. Siekiant tinkamai, kokybiškai ir atnaujintai organizuoti ugdymo turinį, parengtas „Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo Jonavos „Lietavos“ pagrindinėje mokykloje veiklos planas 2023-2024 metams“.

Vyko mokytojų praktikumai „Interaktyvių įrankių panaudojimas mokymui(si) (įsi)vertinimui“, Apskrito stalo diskusijos „Tobula pamoka – gerai surežisuota pamoka?“, „Pradinio ugdymo iššūkiai ir įgyvendinimo galimybės“, „Kūrybiškumas ir veiklų dermė pamokoje – įmanoma?“, „Kodėl 5-10 kl. mokiniams nesiseka mokytis ir tinkamai elgtis“, „Asmeninės pažangos matavimo įtaka ir nauda asmenybės ūgčiai“, pasitarimai „Efektyvios šiuolaikinės pamokos organizavimas pagal UTA, ugdant mokinių kompetencijas dirbant pagal UTA, darbo su skirtingų leidyklų vadovėliais, teigiami ir neigiami aspektai“, konsultacijos „Efektyvios šiuolaikinės pamokos organizavimas pagal UTA, ugdant mokinių kompetencijas“. Vykdyta mokytojų savišvieta ir geroji darbo patirtis „Kolega – kolegai“ ir „Kaip sekasi dirbti pagal UTA?“, reikalingų vadovėlių, mokymo priemonių (licencijų) poreikio aptarimas ir fiksavimas. Skaityti pranešimai: „Išmaniosios technologijos fizinio ugdymo pamokoje“, „Interaktyvūs įrankiai, orientuoti į kiekvieno mokinio pažangą“, „Įtraukiojo ugdymo link: norai, galimybės, realybė...“, „Atnaujintas fizinio ugdymo turinys: praktinė žinutės mokytojams“. Dalyvauta ir skaitytas pranešimas tarptautinėje konferencijoje: Attended the 11th annual international scientific-practical conference „SCIENCE AND EDUCATION IN GLOBALISATION (SCEDU’ 2023)“ Panevėžio kolegija/State Higher Education institution held in Panevėžys (Lithuania) on October 19-20, 2023 and together with Valonytė-Burneikienė delivered presentation “Effects of Interval Training and Strength Exercises on Body Mass Components in Overweight Children”.

Organizuota respublikinė konferencija „Skaitmeninių technologijų panaudojimas šiuolaikinėje pamokoje didinant pamokos efektyvumą: mokytojų išvalgos ir patirtys“, mokyklinė konferencija „Ugdymo proceso tobulinimo galimybės. Sėkmės pamokos“. Ugdant ir gilinant bendrąsias kompetencijas, dalyvauta 75 įvairiuose Mokyklos, rajono, respublikos, tarptautiniuose renginiuose. Vestos atviros/integruotos pamokos, veiklos (67); stebėtos pamokos

(30); projektinės ugdomosios veiklos (25).

Mokykloje aktyviai organizuojamos pamokos (veiklos) netradicinėse aplinkose, tai sudaro 9,8 proc. veiklų per metus. Veiklos vyksta Kauno VI forte, Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centre, Kauno VDU botanikos sode, Jonavos baseine, Kauno T. Ivanausko zoologijos muziejuje, Jonavos ugdymo ir kultūros įstaigose, Kauno „Atžalyno“ progimnazijoje, Šiaulių „Rūtos“ fabrike, Vilniaus MO muziejuje ir kitose erdvėse. Dalyvauta Jonavos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 3 kl. mokinių protmūšyje, skirtame Lietuvai (užimta III vieta, 2022 m.), rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1-8 kl. mokinių kūrybinių darbų konkurse „Kartu mes – Lietuva“ (8-okų tarpe laimėta II vieta, 2022 m.), Jonavos rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinė (3-4) klasių mokinių virtualioje poezijos popietėje „English Verse-2022“ (nominacija už ilgiausią eilėraštį, taisyklingiausią tarimą, artistiškesniai padeklamuotą, 2022 m.), rajoninėje 7-12 kl. mokinių technologijų olimpiadoje „Kūrybos virusas“ 9-10 klasių amžiaus grupėje užimta I vieta (2022 m.), respublikiniame 1-4 klasių mokinių konkurse „Sveika, žiemužė“ užimta I vietą (2022 m.), rajono lengvosios atletikos pavasario kroso varžybų dviejuose asmeniniuose pasiekimuose užimtos II vietos.

Mokykloje suaktyvinta Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) komandinė veikla sprendžiant prevencinio darbo, švietimo pagalbos, saugios ir palankios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimo, lankomumo, socialinės atskirties mažinimo ir mokinių užimtumo po pamokų klausimais. Sukomplektuota stipri švietimo pagalbos specialistų komanda. Mokomosios medžiagos vizualizavimui specialiojo pedagogo-logopedo kabinete įrengtas SMART ekranas, įsigyta skaitmeninė įtraukiojo ugdymo programa „EduSensus“ (4 dalys): Logo žaidimai, žodžių žaidimai, logoritmika, pasiruošimas mokyklai, kompiuterinė įranga bei skaitmeninės mokymo priemonės padeda mokiniams ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pamokose siekti aukštesnių rezultatų, praplečia pažinimo ribas. Lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų metiniai pasiekimai pakilo 0,25 balo.

Vyksta įrengtų kūrybinių ir tiriamųjų dirbtuvių (3D įrenginys, ploteris, skaitmeninė programa) užsiėmimai. Neformaliojo švietimo užsiėmimų ir dailės pamokų metu mokiniai, naudodamiesi 3D modeliavimo ir spausdinimo technologijomis, projektuoja ir gamina įvairius dirbinius Mokyklos ir klasių erdvėms papuošti. Namų darbų klube (NDK) 5-10 klasių mokiniai turi galimybę paruošti namų darbus, kasdien konsultuojant vienam arba dviem mokytojams dalykininkams. Pagerėjo 7-8 klasių mokinių gamtamokslių dalykų įgūdžiai ir gebėjimai, metinius vidurkius pakėlė 42 proc. mokinių.

Mokykloje 95 proc. mokytojų pamokose taiko informacines technologijas, 70 proc. mokytojų naudoja probleminio mokymo(si) metodą, 35 proc. mokytojų parenka užduotis gabiems mokiniams, 80 proc. mokytojų skatina mokinius įsivertinti naudojant pamokos ar asmeniškai išsiskeltus uždavinius, mokytojai pamokose naudoja skirtingus vertinimo būdus. 100 proc. mokytojų po kiekvieno atsiskaitomojo darbo sudaro galimybę reflektuoti sėkmes ir nesėkmes bei suteikia galimybę nesėkmes pašalinti konsultacijų metu, 70 proc. mokinių įsitraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą, 65 proc. mokinių teigia, kad po atsiskaitomųjų darbų reflektuoja savo sėkmes ir nesėkmes ir imasi veiksmų nesėkmėms pašalinti (individualios ir grupinės mokomųjų dalykų konsultacijos, „Namų darbų klubo“ veikla).

Pažangos duomenų analizė rodo, kad 2022 m. lietuvių kalbos ir matematikos 6-8 klasėse gabesnių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių pažanga pagerėjo: lietuvių kalba 6-8 klasėse - didėjo 33,82 proc. minėtų klasių mokinių, nekito 61,77 proc. mokinių (lyginant 2021 m. m. metinį ir 2022 m. m. metinį), matematika 6-8 klasėse – didėjo 7,35 proc. mokinių, nekito 41,15 proc. minėtų klasių mokinių (lyginant 2021 m. m. metinį ir 2022 m. m. metinį). Mokinių, kartojančių kursą, sumažėjo nuo 3 iki 1 (2021 m.), nuo 1 iki 0 (2022 m.), 2023 m. nebuvo mokinių, kartojančių kursą, 2024 m. 1 mokinytis kartoja kursą. Mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu, 6-8 klasėse yra 29,41 proc., aukštesniu lygiu - 4,41 proc. 5-10 klasėse nuo 1,3 proc. iki 1,6 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, procentinė dalis, 55 proc. mokinių pasiekė asmeninę pažangą anglų kalbos, gamtos mokslų, biologijos,

fizikos, rusų kalbos, vokiečių kalbos, lietuvių kalbos, fizinio ugdymo, technologijų pamokose.

2 tikslas „Mokyklos visiems ir kiekvienam“ vizijos įgyvendinimas, realizuojant įtraukiojo ugdymo iššūkius.

Įtraukties klausimai svarstomi Mokyklos V GK. Dalyvauta ilgalaikėje įtraukiojo ugdymo programoje (52 val.). Organizuota diskusija – refleksija „Pastoliavimo veiksmingumas ugdymo procese“, metodinis praktikumas „Palankių sąlygų sudarymas aktyviam ugdymui(si)“. Skaityti pranešimai: „Disleksija - kas tai? Kaip padėti mokiniui, turinčiam skaitymo ir rašymo sutrikimų?“, „Interaktyvios skaitmeninės užduotys mokiniams, turintiems skaitymo, rašymo mokymosi sutrikimų“, „Informacinių ir komunikacinių technologijų panaudojimas pamokose“. Atlikti tyrimai: „Efektyvios pagalbos mokiniui organizavimo būtinybės ir galimybės“, „Mokymo(si) sunkumai, su kuriais susiduria pradinių klasių mokiniai“. Organizuoti metodinių grupių pasitarimai: „Pasirengimas mokyklai ir mokymuisi aukštesnėje klasėje – sėkmingo starto ABC“, „Veiksminga pagalba kiekvienam mokiniui ugdymo procese“, „Įtraukusis ugdymas – kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui. Tinkamiausių metodų taikymas“ temomis. Mokykla bendradarbiauja su savivaldybės administracijos V GK, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, vaiko minimalios priežiūros priemonės vykdančiais asmenimis, vaikų socializacijos centrais, savivaldybės administracijos struktūriniais padaliniais, teritorine policijos įstaiga, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, švietimo, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis ar asmenimis.

Atnaujintas Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos mokinių pažangos matavimo ir vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-296. Su aprašu 100 proc. supažindinti visi mokiniai. Tėvai supažindinti tėvų susirinkimų metu. Mokykloje atnaujintos mokinių asmeninės pažangos fiksavimo, mokinių savęs įsivertinimo lentelės. Asmeninės pažangos rezultatai naudojami reflektuojant su pačiais mokiniais bei jų tėvais. Mokykloje du kartus per mokslo metus metodinių grupių pirmininkai parengia, pristato ir aptaria pusmečių rezultatus bei mokinių individualios pažangos stebėsenos pokyčius. Klasių vadovai organizuoja mokinių asmeninės pažangos aptarimus su mokinių tėvais 3 kartus per metus. Mokykloje aptarimuose dalyvavo 75 proc. tėvų, Upninkų skyriuje - 100 proc. tėvų. Apklausos „Mokinių asmeninė pažanga“ duomenimis, 95,5 proc. tėvų pritaria, kad Mokykloje skiriamas didelis dėmesys vaiko mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus, 77,3 proc. mokinių tėvų teigia, kad pastebi savo vaikų palaiptumui daromą pažangą, 77 proc. apklaustų tėvų pritaria, kad Mokykloje vaikas moko, kaip reikia mokytis.

Stebėtose pamokose (72 proc.) aiškiai matomas ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas. Pastoviai matomas individualizavimas ir diferencijavimas anglų k., lietuvių k., chemijos, biologijos, gamtos, fizinio ugdymo, technologijų pamokose.

3 tikslas. Visapusis Sveikos mokyklos koncepcijos įgyvendinimas, ugdant sveikos gyvensenos ir darnaus gyvenimo įgūdžius, bei mokinių šeimų telkimas bendruomeniškumui.

Mokykloje parengta ir planingai vykdoma sveikos gyvensenos veikla, į kurią įsitraukė 90 proc. bendruomenės narių. „Sveika ir saugi mokymosi aplinka mokykloje“ metodikos veiklinimo grupės atlikto tyrimo metu nustatyta, kad 52,6 proc. mokytojų beveik visose pamokose, 21,1 proc. kelis kartus per savaitę, 21,1 proc. vieną kartą per savaitę naudoja užduotis/metodus, skatinančius mokinius judėti (kūrybiškas skirstymas poromis, informacijos paieška klasės/mokyklos ir kt. patalpose, aktyvios pertraukėlės, brainbreaks/action songs, teatro metodas ir kt.). 89,5 proc. mokinių, mokytojų teigimu, noriai įsitraukia į šias veiklas. 66,2 proc. mokinių teigė, kad aktyvios veiklos Mokykloje pamokų, pertraukų metu padeda geriau jaustis. Kad šios veiklos reikalingos Mokykloje, atsakė 81,1 proc. 75 proc. mokinių teigė, kad turi poilsio zonas, kuriose yra sėdmaišiai, elektroninės skaityklės, skaitymo kampelis ir 4D grotuvai.

Vykdytos veiklos: projektas „Gamink sveikai!“, „Pažink profesiją“, praktinės dirbtuvės „Sveikos gyvensenos įgūdžių integracija ugdomajame procese“, kūrybinės dirbtuvės „Išmaniosios

technologijos fizinio ugdymo pamokoje“, sveikatingumą skatinanti veikla „Lietavos“ pagrindinės mokyklos ir Kulvos Abraomo Kulviečio pagrindinės mokyklos 8 klasės mokinių rusų kalbos viktorina - sporto varžybos „Sveikas-aktyvus-draugiškas“. Mokiniai kasmet dalyvauja respublikiniuose projektuose, skatinančiuose fizinį aktyvumą bei socialinę emocinę gerovę - „Olimpinis mėnuo“ ir „Pradinukų lyga“, 2 klasės mokiniai dalyvauja „Mokymo plaukti ir saugaus elgesio vandenyje programoje“ ir lanko užsiėmimus Jonavos baseine, 3 klasė dalyvavo respublikiniame šokio konkurse „Šok su Sveikatiada“ ir tapo nugalėtojais. Dalyvauta rajono 1-4 klasių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių iniciatyvoje, skirtoje paminėti tarptautinę šokio dieną, „Ei, šokėjau, sukis vėju!“, 1-4 klasių mokiniai dalyvavo Europos judumo savaitės renginiuose, akcijoje „Nestovėk, o pajudėk!“. Organizuoti renginiai su sveikatos priežiūros specialiste: praktinis užsiėmimas „Kas yra sveika mityba?“, sveikos gyvensenos renginys-viktorina „Ką žinau apie daržoves?“. Organizuotos Sporto ir sveikatingumo dienos. Sveikatingumo temos integruotos į mokomųjų dalykų temas ir į klasių vadovų klasių valandas. Mokyklos bibliotekoje įrengta ir nuolat atnaujinama skaitymo zona praturtinta sveikatingumo leidiniais.

Mokyklos erdvių puošimui tikslingai naudojama „Kūrybinių ir tiriamųjų dirbtuvių“ įranga, 3D spausdintuvas ir ploteris. Sukurtos žaliosios erdvės ir skaitymo erdvė pradinė klasių mokiniams, atnaujintos dvi poilsio erdvės, pirmame aukšte, anglų kalbos kabinete atnaujintos sienų dekoracijos. Mokykla aktyviai dalyvavo mokyklų edukacinių erdvių konkurse, įvertinta padėka ir piniginiu prizu.

Vyksta tikslinis Mokyklos erdvių puošimas: tolerancijos savaitės veiklų organizavimui, žiemos šventėms, Nepriklausomybės dienų paminėjimui, Užgavėnėms, Šv. Velykoms, „Pi“ diena, Mokslo ir žinių diena.

Mokykla aktyviai bendradarbiauta su Jonavos krašto muziejumi ir kitais socialiniais partneriais. Bendruomenės sutelkimui organizuojami įvairūs renginiai: pedagoginio tėvų švietimo dienos, „Tolerancijos stotelės“, „Šeimų piknikas“, „Mokslo ir žinių diena“, padėkos vakaras „Lietavos garbė“, išleistuvių šventė „Sudie, darželi“, „Sveika vasara“. Aktyviai dalyvaujama bendruomenės renginiuose: Jonavos miesto gimtadienio šventinėje eisenoje, tradicinėje Upninkų bendruomenės Mykolinių šventėje.

Suaktyvinant mokinių dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo būrelių veikloje, atliktas „Pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo būrelių paklausos ir pasiūlos tyrimas“ bei suorganizuotos „Būrelių mugės“. Didžioji dalis 1-4 klasių ir 5-10 klasių mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo (kompiuterinio, gamtamokslinio, fizinio, meninio bei finansinio raštingumo) veiklose.

Atliktas poveikio tyrimas patvirtino, jog pasikeitė programoje „Savu keliu“ dalyvavusių vaikų žinios, nuostata bei savijauta Mokykloje. Pagerėjo žinios apie alkoholio vartojimo poveikį ir pasekmes (vertina kaip labiau rizikingą), pakeitė nuostatą į tabako vartojimą (labiau tikėtinais laiko neigiamas pasekmes). Padidėjo programos mokymuose dalyvavusių mokinių nuostatos dėl narkotikų vartojimo kenksmingumo. Užsiėmimai prisidėjo prie mokinių socialinių įgūdžių ugdymo bei kritinio mąstymo skatinimo. Programoje dalyvavę mokiniai jaučiasi saugiau, geriau vertina atmosferą klasėje, nei programoje nedalyvavę mokiniai. Kasmetinių „Mokyklos ir klasių mikroklimatas“, „Mokinių adaptacija mokykloje“ tyrimų duomenys aptariami su tėveliais, skelbiami Mokyklos internetinėje svetainėje.

IV SKYRIUS VIDINĖ ANALIZĖ

2024-2025 mokslo metais Mokykloje kartu su Upninkų skyriumi suformuota 1 ikimokyklinio, 1 mišri priešmokyklinio ugdymo, 8 pradinio ugdymo, 9 pagrindinio ugdymo grupės/klasės.

Mokyklos administracija: direktorius (1 pareigybė), direktoriaus pavaduotojas ugdymui (1,5 pareigybės), direktoriaus pavaduotojas ūkiui (1 pareigybė), Upninkų skyriaus ūkvedys (0,5 pareigybės). Mokykloje viso dirbo 29 darbuotojai, 36 pedagoginiai darbuotojai. Dauguma

darbuotojų gyvena Jonavoje, keli atvyksta iš Kauno. Mokytojų kaita nedidelė. Pagalbą mokiniams teikia specialieji pedagogai, logopedai, socialinis pedagogas, psichologas, mokinio padėjėjas, bibliotekininkas, pailgintos dienos grupės auklėtojai, atvykstantys karjeros koordinatorius bei visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Mokykla savo veiklą vykdo ir Upninkų skyriuje.

| Eil. Nr. | Darbuotojai | 2022-01-01 | | 2023-01-01 | | 2024-01-01 | | 2024-10-01 | |
|----------|---|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
| | | Skaičius | Etatai | Skaičius | Etatai | Skaičius | Etatai | Skaičius | Etatai |
| 1. | Iš viso mokykloje | 63 | 53,71 | 61 | 56,35 | 61 | 57,66 | 65 | 63,79 |
| 1.1 | Mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai | 32 | 26,21 | 29 | 28,10 | 27 | 28,16 | 30 | 34,79 |
| 1.2 | Pagalbos vaikui specialistai | 6 | 4,5 | 5 | 4,5 | 5 | 4,5 | 6 | 5 |
| 1.3 | Nepedagoginiai darbuotojai | 25 | 23,00 | 27 | 23,75 | 29 | 25 | 29 | 24 |
| 2. | Iš jų: „Lietavos“ mokykloje | 46 | 39,96 | 43 | 40,27 | 43 | 41,52 | 48 | 48,47 |
| 2.1 | Mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai | 24 | 19,71 | 21 | 20,02 | 19 | 20,02 | 22 | 26,47 |
| 2.2 | Pagalbos vaikui specialistai | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4,5 |
| 2.3 | Turintys mokytojo kvalifikaciją | 6 | | 4 | | 4 | | 5 | |
| 2.4 | Turintys vyresniojo mokytojo kvalifikaciją | 10 | | 10 | | 9 | | 10 | |
| 2.5 | Turintys mokytojo metodininko kvalifikaciją | 12 | | 11 | | 10 | | 11 | |
| 2.6 | Nepedagoginiai darbuotojai | 17 | 16,25 | 18 | 16,25 | 20 | 17,5 | 21 | 17,5 |
| 3. | Iš jų: Upninkų skyriuje | 18 | 13,75 | 18 | 16,08 | 18 | 16,14 | 17 | 15,32 |
| 3.1 | Mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai | 8 | 6,5 | 8 | 8,08 | 8 | 8,14 | 8 | 8,32 |
| 3.2 | Pagalbos vaikui specialistai | 2 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| 3.3 | Turintys mokytojo kvalifikaciją | 4 | | 5 | | 4 | | 3 | |
| 3.4 | Turintys vyresniojo mokytojo kvalifikaciją | 5 | | 3 | | 4 | | 4 | |
| 3.5 | Turintys mokytojo metodininko kvalifikaciją | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | |
| 3.6 | Nepedagoginiai darbuotojai | 8 | 6,75 | 9 | 7,5 | 9 | 7,5 | 8 | 6,5 |

Mokykloje veikia Mokyklos nuostatuose nustatyta tvarka išrinktos šios savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba ir Tėvų taryba.

2024-2025 m. m. Mokykloje su skyriumi Upninkuose mokosi 264 mokiniai. Daugėja mokinių, turinčių socialinių, pedagoginių, psichologinių, elgesio ir kitokių problemų. Mokykloje mokosi 89 specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniai: 3 - labai didelius specialiuosius poreikius turintys mokiniai, 22 – didelius, 31 – vidutinius ir 33 nedidelius ugdymosi poreikius turintys mokiniai. Pagal individualizuotas programas ugdomi 11 mokinių, 40 mokinių pritaikytos ugdymo programos vienam ar keliems dalykams, 3 mokiniai ugdomi pagal bendrąsias programas (ugdymo turinys nekeičiamas, nustatytais požymiais pritaikomi pažangos ir vertinimo kriterijai). Specialioji pedagoginė pagalba teikiama 53 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Logopedo pagalba teikiama 41 mokiniui. Socialinė pedagoginė pagalba – 51 specialiųjų poreikių mokiniams. Mokytojo padėjėjo pagalba pagal rekomenduojamą poreikį teikiama 40 mokinių.

Mokykloje mokinių skaičiaus kitimo tendencijos:

2021-2022 m. m. - 198 mokiniai (iš jų 61 mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių), Upninkų skyriuje - 28 1-4 kl. mokiniai ir 20 ikimokyklinio bei 4 priešmokyklinio ugdymo vaikai (viso 52).

2022-2023 m. m - 217 mokinių (iš jų 61 mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių), Upninkų skyriuje – 27 1-4 kl. mokiniai ir 25 ikimokyklinio bei 9 priešmokyklinio ugdymo vaikai (viso 61).

2023-2024 m. m - 210 mokinių (iš jų 65 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių). Upninkų skyriuje – 26 1-4 kl. mokiniai ir 14 ikimokyklinio bei 13 priešmokyklinio ugdymo vaikų (viso 53).

2024-2025 m. m - 207 mokinių (iš jų 70 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), Upninkų skyriuje – 29 1-4 kl. mokiniai ir 15 ikimokyklinio bei 13 priešmokyklinio ugdymo vaikų (viso 57).

66,7 proc. Mokykloje besimokančių mokinių gyvena mieste, Mokyklai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje. 33,3 proc. - kaime arba rajono gyvenvietėse. Šie mokiniai į Mokyklą pavėžėjami „Jonavos autobusai“ mokykliniais ir maršrutiniais autobusais. Pavežamų į Mokyklą ir Upninkų skyrių mokinių skaičius 2024-2025 m. m. - 53 mok. (21,28 % nuo visų mokinių). 2024-2025 m. m. Mokykloje mokosi 14 romų tautybės mokinių, 36 ukrainiečiai, atvykę į Lietuvą dėl Rusijos vykdomų karo veiksmų Ukrainoje. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius 2024-2025 m. m. - 133 mok. (53,41 % nuo visų mokinių);

Vidutinis mokinių skaičius klasėse: 2021-2022 m. m. – 19,8; 2022-2023 m. m. – 21,7; 2023-2024 m. m. – 21,0; 2024-2025 m. m. – 14,8.

Mokymosi pasiekimai, dalyvaujant NMPP:

4-os klasės mokinių NMPP rezultatai 2024 m.:

| Dalykas | Rezultato procentais vidurkis | | |
|------------|-------------------------------|--------------|--------|
| | Mokyklos | Savivaldybės | Šalies |
| Matematika | 65 | 63,5 | 64,5 |
| Skaitymas | 42,9 | 53,9 | 56,1 |

2024 m. mokinių matematikos pasiekimų procentinis vidurkis viršijo šalies ir savivaldybės vidurkį. Deja, skaitymo – žemesni už savivaldybės ir šalies vidurkį.

8-os klasės mokinių NMPP rezultatai 2024 m.:

| Dalykas | Rezultato procentais vidurkis | | |
|------------|-------------------------------|--------------|--------|
| | Mokyklos | Savivaldybės | Šalies |
| Matematika | 25,5 | 39 | 42,6 |
| Skaitymas | 60,8 | 68,4 | 69,8 |

Matematikos ir skaitymo pasiekimai žemesni už savivaldybės ir šalies vidurkį.

Mokinių pasiekimai:

| Mokslo metai | Aukštesniuoju lygiu besimokantys mok. (proc.) | | | Pagrindiniu lygiu besimokantys mok. (proc.) | | | Patenkinamu lygiu besimokantys mok. (proc.) | | |
|-----------------|---|---------|----------|---|---------|----------|---|---------|----------|
| | 1–4 kl. | 5–8 kl. | 9–10 kl. | 1–4 kl. | 5–8 kl. | 9–10 kl. | 1–4 kl. | 5–8 kl. | 9–10 kl. |
| 2021–2022 m. m. | 5,75 | 1,75 | 0 | 21,84 | 31,58 | 20,83 | 72,41 | 55,26 | 75,0 |
| 2022–2023 m. m. | 10,39 | 1,78 | 0 | 25,97 | 33,33 | 16,67 | 63,64 | 59,26 | 60,0 |
| 2023–2024 m. m. | 7,46 | 2,65 | 0 | 22,39 | 20,35 | 12,00 | 70,15 | 73,45 | 84,0 |

| Mokslo metai (m. m. pabaigoje) | Mok. sk. | Mokinių pasiekimų lygiai (amplitudė balais) | | | | |
|--------------------------------|----------|---|---------------------|-------------------|--------------------|----------------------|
| | | Vidut. paž. (mokyklos) | Aukštesnysis (9-10) | Pagrindinis (6-8) | Patenkinamas (4-5) | Nepatenkinamas (3-1) |
| 2021–2022 m. m. | 225 | 7,5 | 7 | 60 | 144 | 2 |
| 2022–2023 m. m. | 205 | 7,35 | 10 | 61 | 131 | 0 |
| 2023–2024 m. m. | 205 | 7,07 | 8 | 41 | 152 | 1 |

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai (proc.):

| Metai | PUPP | Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.) |
|-------|------|--|
|-------|------|--|

| | dalyvavusių mokinių skaičius | Lietuvių kalba | | | | Matematika | | | |
|------|------------------------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------|--------------|-------------|-----------------------------|
| | | Aukšt. 9-10 | Pagrind. 6-8 | Patenk. 4-5 | Nepasiekė patenk. lygio 1-3 | Aukšt. 9-10 | Pagrind. 6-8 | Patenk. 4-5 | Nepasiekė patenk. lygio 1-3 |
| 2022 | 9 | 0 | 33,3 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 2023 | 12 | 0 | 66,7 | 33,3 | 0 | 0 | 8,3 | 25 | 66,7 |
| 2024 | 8 | 25 | 25 | 50 | 0 | 0 | 12,5 | 25 | 62,5 |

Apibendrinti PUPP rezultatai:

2021-2022 m. m. - 10 mok. (įgijo pagrindinį išsilavinimą 100 %);

2022-2023 m. m. - 12 mok. (įgijo pagrindinį išsilavinimą 100 %);

2023-2024 m. m. - 10 mok. (įgijo pagrindinį išsilavinimą 100 %);

Mokyklos laimėjimai olimpiadose, konkursuose, projektinėje veikloje:

2024 m. Mokykla vykdė projektus „Pažink profesijas“ ir „Gamink sveikai“, kurie finansuoti iš Nacionalinės mokėjimo agentūros. 104 mokiniai (49,5 % nuo visų mok. sk.) dalyvavo rajoninėse olimpiadose, viktorinose, konkursuose (lietuvių kalbos, užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų), gamtos mokslų, muzikos, technologijų). 12 iš jų tapo nugalėtojais arba prizininkais (11,5% nuo dalyvavusių). Respublikiniuose konkursuose dalyvavo 24 mokiniai (viena I vieta ir dvi III vietos). Rajoninėse ir respublikinėse sporto varžybose dalyvavo 82 mokiniai (39% nuo visų mokinių sk.), 50 mokinių (61 % nuo dalyvavusių) tapo I-II vietų laimėtojais.

Mokytojai naudoja elektroninį dienyną, leidžiantį efektyviai informuoti ir bendrauti su tėvais bei mokiniais apie ugdymo procesą. Ugdomojoje veikloje naudoja skaitmeninės aplinkos/platformos (Eduka, Elicėjus, Eduten Playground ir kt.), kitas skaitmenines technologijas rengdami užduotis, testus, projektus, pedagoginės veiklos dokumentus, ieškodami informacijos internete, bendraudami tarpusavyje, su mokiniais ir jų tėvais. Mokomojoje veikloje naudojamos Mokytojų kvalifikacija orientuota į gebėjimus dirbti su įvairių poreikių mokiniais. Numatytos mokymo lėšos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir mokinių edukacinėms išvykoms, sudarytos sąlygos pasinaudoti Kultūros paso teikiamomis galimybėmis. Mokykloje plėtojama neformaliojo ugdymo veikla praplečia formaliojo ugdymo ribas.

Mokykloje yra sukurta gera materialinė bazė, sudarytos palankios sąlygos mokytis ir dirbti: veikia Mokyklos istorijos muziejus, valgykla, pagalbos mokiniui specialistų kabinetai, biblioteka, sporto salė, suremontuotos klasės, kabinetai, pakeisti baldai Namų darbų klubo, anglų kalbos kabinetuose. Atnaujintos vidaus mokinių poilsio zonos, įrengta skaitymo zona. Visose klasėse, kabinetuose ir ikimokyklinio ugdymo grupėse įrengtos mokytojų ir specialistų kompiuterizuotos darbo vietos, turinčios prieigą prie interneto, belaidžio vietinio tinklo ryšio (WI-FI) zonos. Trys mokomieji kabinetai yra aprūpinti hibridinio mokymo įranga, įrengtas naujas skaitmeninis kabinetas su 24 nešiojamaisiais kompiuteriais. Visose klasėse, kabinetuose įrengti multimedijos projektoriai ir /ar išmaniosios lentos, atnaujinta kompiuterinė technika. Nuolat atnaujinamos ir įsigyjamos naujos mokymo priemonės. Įrengtas sensorinis kabinetas. Teritorija ir koridoriai saugomi atnaujintos sistemos vaizdo kameromis, įvesta centralizuota apsaugos signalizacija. Atnaujinta Mokyklos teritorijos apšvietimo sistema, pakeistos išorės durys, sutvarkyta Mokyklos vidinio kiemelio aplinka. Mokykla veikia turėdama visų veiklų Higienos pasus.

2022–2024 metų strategijos vykdymo laikotarpiu Mokykla atliko šių rodiklių įšivertinimą:

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. Mokykla pakankamai suteikia dalykinių žinių ir įgūdžių. 77,3 proc. mokinių tėvų teigia, kad pastebi savo vaikų palaipsniui daromą pažangą. 77 proc. apklaustų tėvų pritaria, kad Mokykloje vaiką moko, kaip reikia mokytis, 95,5 proc. tėvų pritaria, kad Mokykloje skiriamas didelis dėmesys vaiko mokymui įšivertinti savo žinias ir gebėjimus. 100 proc. mokytojų savo pamokoje pastebi mokinių pastangas, daromą pažangą ir ją skatina. Veiklą aktyviai tęsia Namų darbų klubas, kuriame 5-10 klasių mokiniai turi galimybę paruošti namų darbus, kasdien konsultuojant bent vienam mokytojui dalykininkui.

2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Mokykla turi suformavusi pilną pagalbos mokiniui specialistų komandą. Sudarytos lygios galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės

pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų: patobulinta vieninga individualios mokinio pažangos ir mokinių įsivertinimo fiksavimo sistema, priimti sprendimai dėl pagalbos mokiniams teikimo, ugdymosi poreikių tenkinimo, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo teikiant pagalbą. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams Mokykloje rengiami individualūs planai, sudaromos individualios ir pritaikytos dalykų programos. Ugdymo plane numatytos ir teikiamos ilgalaikės matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos 1-10 kl. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai lanko logopedo, specialiojo pedagogo užsiėmimus. Mokyklos mokiniams pagal poreikį teikiamos individualios socialinio pedagogo ir psichologo konsultacijos.

2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai. Ugdymo planas parengtas atsižvelgiant į mokinių poreikių tyrimus, švietimo stebėsenos rezultatus, metodinių grupių pasiūlymus. Su ugdymo planu supažindinta visa Mokyklos bendruomenė. Metodinėse grupėse susitarta dėl ilgalaikių planų formų, atnaujinta mokinio individualaus ugdymo plano forma. Prireikus, ugdymo turinio planai yra peržiūrėti ir keičiami, atsižvelgiant į mokinių mokymosi rezultatus, tempą, kitus poreikius.

Sudarant pamokų tvarkaraštį, Mokykloje pradėta naudoti aSc Tvarkaraščių programa. Mokinių mokymosi krūvis pagal galimybes paskirstytas pakankamai tolygiai. Mokiniams sudarytos visos sąlygos lankyti neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus. Mokytojai derina kontrolinių darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams, tačiau pasigendama tarpusavio bendradarbiavimo ir derinimo, skiriant namų darbus tos pačios klasės mokiniams.

2022 m. lapkričio 21–23 d. Mokykloje buvo atliktas pakartotinis išorinis vertinimas, kurio tikslas – įvertinti „kokybės krepšelį“ gavusios mokyklos padarytą pažangą. Vertinimo metu konstatuota, kad Mokykla „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu padarė pažangą visose vertinimo srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo(si) procesas.

Penkių veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo iš 2 lygio į 3 lygį: 1.1. Asmenybės tapsmas, 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą, 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius, 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės, 3.3. Ugdymo(si) organizavimas.

Vieno veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklio – 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas – pažanga stebima tame pačiame vertinimo lygyje – 3 lygyje.

Keturių veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių – 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga, 3.1. Ugdymo(si) planavimas, 3.4. Mokymasis ir 3.5. (Įsi)vertinimas ugdymui – pažanga liko tame pačiame vertinimo lygyje – 2 lygyje.

SSGG ANALIZĖ

| Stiprybės | Silpnybės |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atvira visiems, atliepanti kiekvieno vaiko poreikius mokykla ▪ Saugi, erdvi, estetiška ugdymosi aplinka ▪ Dėmesys įtraukiamam ugdymui, tikslinga švietimo pagalba ir dėmesys kiekvienam vaikui ▪ Draugiška mokyklos bendruomenė ▪ Ugdymo(si) aplinkų atnaujinimas, modernizavimas, ugdymo procese naudojamos inovatyvios technologijos ▪ Naujai atvykusių mokinių puiki integracija. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija, stinga savarankiškumo ir atsakomybės už savo elgesį ▪ Mokytojų lyderių ir pasidalintosios lyderystės tarp mokytojų stoka ▪ Nepakankamai veiksmingas mokinių asmeninės pažangos pamatavimas pamokoje ▪ Nepakankamas tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą, pagalbos vaikams stoka ▪ Nepakankamas dėmesys gabių mokinių ugdymui ▪ Nepakankama tarpdalykinė integracija ▪ Mokykla yra Jonavos miesto pakraštyje ir todėl ne visiems patraukli prieinamumo |

| Galimybės | Grėsmės |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gabių mokinių ugdymo Mokykloje sistemos sukūrimas ▪ Tarpdalykinės integracijos didinimas ▪ Mokinių vidinės mokymosi motyvacijos stiprinimas ▪ Mokytojų bendradarbiavimo kompetencijos tobulinimas ▪ Projektinių veiklų, renginių, skirtų mokinių mokėjimui mokytis ir emociniam atsparumui stiprinti, įgyvendinimas ▪ Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, kitomis švietimo įstaigomis stiprinimas/įsitraukimas į tarptautinių programų ir projektų rengimą, įgyvendinimą. ▪ Tikslingas pedagogų, tėvų bendravimas, bendradarbiavimas. ▪ Priemonių, nukreiptų į Mokyklos erdvių (vidinių ir išorinių) atnaujinimą, įgyvendinimas | <p style="text-align: center;">prasme.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokinių su spec. ugdymosi poreikiais skaičiaus didėjimas ir didėjančio švietimo pagalbos poreikio užtikrinimas ▪ Neigiamas mokyklos įvaizdis rajone dėl ne nuo įstaigos priklausančių aplinkybių ▪ Didelė konkurencija rajone tarp to paties tipo mokyklų ▪ Mokykloje dirbančių mokytojų senėjimo tendencijos, mokytojų dalykininkų trūkumas darbo rinkoje ▪ Mokytojų emocinės sveikatos silpnėjimas dėl per didelio darbo krūvio ▪ Galimos nenumatytos Mokyklos skyriaus Upninkuose darbo organizavimo problemos ▪ Neaptverta mokyklos teritorija - grėsmė mokinių saugumui. |

V SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA 2025-2027 METAMS

Mokyklos vizija

Patraukli, moderni, atvira kaitai, saugi, ugdanči kiekvieną mokinį sėkmei mokykla.

Mokyklos misija

Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, sudarant sąlygas sėkmingai ugčiai asmenybės, kuri gebėtų veikti pagal savo galias visuomenėje.

Mokyklos filosofija

Kurdami save, kartu kuriame mokyklą, kurioje yra gera visiems.

Mokyklos vertybės

- Bendrystė ir pasitikėjimas - visi jaučiamės svarbūs, geranoriški, atsakingi.
- Pagarba ir tolerancija - kiekvieną priimame tokį, koks jis yra, mokame klausytis, kalbėti ir išgirsti vieni kitus.
- Asmeninis tobulėjimas - siekdami geriausio rezultato, auginame save.

Jonavos „Lietavos“ pagrindinė mokykla, orientuodamasi į besimokančios mokyklos strategiją, ir toliau šios strategijos laikysis.

Pagrindinės 2025-2027 m. strateginio plano veiklos kryptys:

Saugios ir modernios ugdymosi aplinkos kūrimas, teikiant kokybišką švietimą.
Mokyklos kultūros, bendruomeniškumo ir atvirumo pokyčiams stiprinimas, gerinant mokyklos įvaizdį.

Strateginiai 2025-2027 m. tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Kurti saugią ir modernią ugdymosi aplinką, teikiant kokybišką švietimą.

Uždaviniai:

- 1.1. Stiprinti ugdymo(si) organizavimą pamokoje, taikant inovatyvius mokymo metodus.
- 1.2. Skatinti mokinių įsitraukimą į aktyvų mokymąsi, siekiant asmeninės ūgties ir mokyklos ugdymo proceso kokybės.
- 1.3. Stiprinti mokytojų kompetencijas, orientuotas į inovatyvių ugdymo metodikų bei skaitmeninių įrankių taikymą.
- 1.4. Kurti saugią mokymosi aplinką.

2 Tikslas. Mokyklos kultūros, bendruomeniškumo ir atvirumo pokyčiams stiprinimas, plėtojant palankų socialinį emocinį klimatą ir stiprinant bendradarbiavimą su tėvais.

Uždaviniai:

- 2.1. Telkti ir stiprinti mokyklos bendruomenę, gerinant mokyklos įvaizdį.
- 2.2. Ugdyti socialines emocines kompetencijas bei sveikos gyvensenos įgūdžius.
- 2.3. Puoselėti senąsias ir kurti naujas mokyklos tradicijas, kuriant savitą etosą.

VI SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

| 1 Tikslas. Kurti saugią ir modernią ugdymosi aplinką, teikiant kokybišką švietimą. | | | | | |
|--|--|---------|---------|---------|---|
| 1 uždavinys. Stiprinti ugdymo(si) organizavimą pamokoje, taikant inovatyvius mokymo metodus | | | | | |
| Priemonė | Rodiklis/matavimo vienetas | 2025 m. | 2026 m. | 2027 m. | Atsakingi vykdytojai |
| 1. Šiuolaikinės pamokos vadybos tobulinimas (personalizavimo, pastoliavimo taikymas, savivaldaus ugdymo organizavimas) | Atsižvelgiant į universalaus dizaino mokymui(si) tikslą, bus priimti susitarimai dėl ugdymo turinio planavimo, mokytojų planų patvirtinimo, veiklų organizavimo, mokinių mokymo(si) pagalbos teikimo, krūvio ir kt. svarbūs klausimai. | Kasmet | Kasmet | Kasmet | Mokyklos administracija, metodinės tarybos pirmininkas, atsakingi už veiklas dalykų mokytojai |
| | Metodinėje taryboje susitariama dėl inovatyvių metodų sąrašo ir taikymo pamokose reguliavimo. | Kasmet | Kasmet | Kasmet | |
| | Mokymo(si) medžiaga bus diferencijuota, individualizuota, suasmeninta, atsižvelgiant į asmeninę mokinių pažangą, poreikius ir galimybes (nuolat taikys pedagogų dalis, proc.) | 65 % | 70% | 75 % | |
| | Organizuota STEAM veiklų 1-10 klasių mokiniams skaičius mokykloje per metus. | 7 | 10 | 15 | |
| | Pamokos vyks ne tik mokykloje, bet ir netradicinėse aplinkose (ne mažiau, proc.) | 3% | 5% | 7% | |
| 2. Tinkamas mokymo(si) metodų parinkimas pamokoje, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir galimybes | Mokinių mokymosi stilių nustatymas per mokslo metus ir tinkamų mokymo(si) metodų jiems parinkimas (vnt.). | 1 | 1 | 1 | Mokyklos administracija, metodinės tarybos pirmininkas, dalykų mokytojai |
| | Padidės pamokų kokybės formų ir stilių įvairovės skaičius (teigiamas pokytis, proc.). | 2% | 3% | 5% | |
| | Ugdymo procese veiksmingai naudojamos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos (vadovėliai, pratybos ir kt.) arba mokytojų, naudojančių skaitmeninių mokymosi aplinkų dalis (dalis, proc.). | 50% | 60% | 65% | |
| 3. Kompetencijų ugdymu grįsto ugdymo | Administracijos vizituojamų kiekvieno kuruojamo mokytojo pamokų skaičius (vienetais per metus). | 2 | 2 | 2 | Kuruojantys administracijos |

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|--|
| turinio įgyvendinimo priežiūra ir metodinės pagalbos teikimas. | | | | | atstovai |
| 4. Šiuolaikinių švietimo tyrimų duomenų naudojimas ugdymo turiniui planuoti ir tobulinti | Metodinė taryba pasinaudos šiuolaikinių švietimų tyrimų duomenimis (NMPP, PUPP, TIMMS, PISA ir kt.) ir parengs rekomendacijas ugdymo turinio tobulinimui (vnt.). | 1 | 1 | 2 | Mokyklos administracija, metodinės tarybos pirmininkas |
| 5. Projektinės veiklos organizavimas | 5-10 kl. mokiniai realizuos 1-2 asmeninius projektus per mokslo metus (dalis mokinių, proc.). | 20% | 25% | 30% | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |

2 uždavinys. Skatinti mokinių įsitraukimą į aktyvų mokymąsi, siekiant asmeninės ūgties ir mokyklos ugdymo proceso kokybės.

| Priemonė | Rodiklis/matavimo vienetas | 2025 m. | 2026 m. | 2027 m. | Atsakingi vykdytojai |
|---|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| 1. Kryptingas skaitmeninių technologijų bazės naudojimas, siekiant mokinių sėkmingo ir aktyvaus mokymosi. | Visų dalykų mokytojai sistemingai skatins mokinius naudotis skaitmeniniu turiniu (ST), įvairiomis ST aplinkomis (pamokų sk., proc.) | Ne mažiau kaip 35% | Ne mažiau kaip 40% | Ne mažiau kaip 45% | Mokyklos administracija, metodinės tarybos pirmininkas, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai |
| | Pradinio ugdymo mokytojai integruos IT pradinio ugdymo pamokose (IKT pamokų pritaikymo skaičius, proc.) | 2% (pagal poreikį gali būti daugiau) | 2-3% (pagal poreikį gali būti daugiau) | 3% (pagal poreikį gali būti daugiau) | |
| | Ugdymo procese naudosis skaitmenines aplinkas/platformas (vnt./metus) | 3 | 3 | 4 | |
| | Įrengtos interaktyvios lentos (vnt.) | 2 | 1 | 1 | |
| 2. Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos analizė ir naujų strategijų paieška | Individualiai pažangai skatinti kiekvieną mėnesį mokiniai įsivertins savo pažangą planuodami tolesnius mokymosi žingsnius bei sėkmės rodiklius (pokytis, proc.) | 1-4 kl. - 90%, 5-10 kl.- 60 % | 1-4 kl. - 85%, 5-10 kl.- 65 % | 1-4 kl. - 88%, 5-10 kl.- 70 % | Mokyklos administracija, metodinės tarybos pirmininkas, dalykų mokytojai, klasių vadovai |
| 3. Savalaikės mokymosi pagalbos gabiems/ | Tęsti mokinių mokymosi pasiekimų aptarimų modelio „Mokinys- mokytojas- tėvai“ įgyvendinimą (dalyvaujančių tėvų proc.) | 1-4 kl. – 80%, 5-10 kl.- 60 % | 1-4 kl. – 85%, 5-10 kl.- 65 % | 1-4 kl. – 88%, 5-10 kl.- 70 % | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, |
| | Sistemingas mokinių ugdymosi poreikių ir | Ne rečiau | Ne rečiau kaip | Ne rečiau kaip | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------------------------------------|
| mokymosi sunkumų turintiems mokiniams teikimas | mokymosi rezultatų (iš jų NMPP, olimpiadų, konkursų ir kt.) stebėjimas, analizavimas bei pasiektos pažangos aptarimas ir įvertinimas. | kaip 1 kartą per pusmetį; rezultatų pagerėjimas-0,5% | 1 kartą per pusmetį; rezultatų pagerėjimas-0,5% | 1 kartą per pusmetį; rezultatų pagerėjimas-0,5% | vaiko gerovės komisijos pirmininkas |
| | Mažinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių atskirtį, tęsiama praktika, kai specialusis pedagogas ir mokytojas pamokoje dirba drauge (pamokų skaičius). | Numatyta pagal poreikį, bet ne mažiau 10 | Numatyta pagal poreikį, bet ne mažiau 10 | Numatyta pagal poreikį, bet ne mažiau 10 | |

3 uždavinys. Stiprinti mokytojų kompetencijas, orientuotas į inovatyvių ugdymo metodikų bei skaitmeninių įrankių taikymą.

| Priemonė | Rodiklis/matavimo vienetas | 2025 m. | 2026 m. | 2027 m. | Atsakingi vykdytojai |
|---|--|--|--|--|--|
| 1. Mokytojų metodinės veiklos stiprinimas | Organizuojami metodiniai pasitarimai (dalyvavusių pedagogų dalis). | 60% | 65% | 70% | Mokyklos administracija, metodinė tarybos pirmininkas |
| | Vykdomi asmeninės veiklos įsivertinimo pokalbiai (vnt.). | 1 | 1 | 1 | |
| 2. Bendrų renginių mokyklos mokytojams bendrųjų kompetencijų kėlimui organizavimas | Mokytojai kryptingai tobulins ir taikys įgytas kompetencijas darbe (pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis, proc.). | 85% | 90% | 95% | Mokyklos administracija, metodinės tarybos pirmininkas |
| 3. Mokytojų pedagoginio meistriškumo renginių, bendradarbiavimo, dalijimosi patirtimi, reflektavimo praktika organizavimas. | Skatinama nuolatinė motyvuojanti kolegiali pagalba „Kolega-kolegai“, sudarytos sąlygos bendradarbiauti, plėtoti lyderystę, veikti komandomis, dalintis patirtimi (bendruomenės narių skaičius, proc.). | 100% su galimybe stebėti mažiausiai 1 kolegos pamoką | 100% su galimybe stebėti mažiausiai 1 kolegos pamoką | 100% su galimybe stebėti mažiausiai 1 kolegos pamoką | Mokyklos administracija, metodinės tarybos pirmininkas |
| | Mokytojai ir mokiniui pagalbos specialistai dalinsis gera darbo patirtimi, vesdami atviras pamokas (mokytojai, proc.; pamokų vnt.). | Ne mažiau 50 proc. mokytojų metodininkų, ne mažiau 1 pamoką. | Ne mažiau 55 proc. mokytojų metodininkų, ne mažiau 1 pamoką. | Ne mažiau 60 proc. mokytojų metodininkų, ne mažiau 1 pamoką. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas |

4 uždavinys. Kurti saugią mokymosi aplinką

| Priemonė | Rodiklis/matavimo vienetas | 2025 m. | 2026 m. | 2027 m. | Atsakingi vykdytojai |
|--|--|---------------|---------------|---------------|--|
| 1. Prevencinės veiklos (teisinių pažeidimų, mokyklos nelankymo, patyčių, konfliktų sprendimo, psichotropinių ir narkotinių medžiagų vartojimo, smurto ir kt. atvejų nagrinėjimo) efektyvinimas | Sportinių renginių mokiniams skaičius per metus (vnt.) | 7 | 7 | 7 | Mokyklos administracija, vaiko gerovės komisijos pirmininkas, klasių vadovai |
| | Patyčių ir smurto apraiškų mažėjimo rodiklis (proc.) | 15% | 13%% | 10% | |
| | Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai ir labai gerai, dalis (proc.) | 87% | 88% | 90% | |
| | Mokinio taisyklių pažeidimų ir konfliktinių situacijų tarp mokinių skaičiaus mažėjimas (proc.) | 3% | 3% | 3% | |
| | Mokinių be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičiaus mažėjimas (procentais per metus) | 2% | 2% | 2% | |
| 2. Prevencinių programų, projektų, akcijų vykdymas | Prevencinių programų veiklų vykdymas (vnt., dalyvaujančių sk.) | 1 90% | 1 92% | 1 95% | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas |
| | Tvarumą skatinančių priemonių įgyvendinimas (vnt.) | 1 | 2 | 2 | |
| 3. Ugdymo(si) aplinkų, infrastruktūros atnaujinimas | Įrengtos naujos erdvės (poilsio zonos, relaksacijos erdvės, STEAM erdvės ir kt.) (vnt.) | 1 | 2 | 1 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui |
| | Nuolat įgyjamos, atnaujinamos, pritaikomos įranga, edukacinės erdvės ir IKT bazė (mokykliniai baldai, perkami vadovėliai, skaitmeninės mokymo priemonės, mokomosios programos: Eduka, Eduten, WordWall ir kt.) | Pagal poreikį | Pagal poreikį | Pagal poreikį | |

2 Tikslas. Mokyklos kultūros, bendruomeniškumo ir atvirumo pokyčiams stiprinimas, plėtojant palankų socialinį emocinį klimatą ir stiprinant bendradarbiavimą su tėvais.

1 uždavinys. Telkti ir stiprinti mokyklos bendruomenę, gerinant mokyklos įvaizdį.

| Priemonė | Rodiklis/matavimo vienetas | 2025 m. | 2026 m. | 2027 m. | Atsakingi vykdytojai |
|---|--|-----------|-----------|-----------|--|
| 1. Kultūrinės, pažintinės veiklos (išvykos, kelionės, tradicinės, kalendorinės) | Mokinių, dalyvaujančių kultūrinėse pažintinėse veiklose, dalis (proc.) | 93% | 93% | 93% | Mokyklos administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai, |
| | Mokyklos renginių, konkursų, parodų ir akcijų skaičius (vnt.) ir dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) | 10 65% | 10 65% | 10 70% | |

| šventės, renginiai, dalykinės savaitės, projektai, parodos, konkursai, akcijos) organizavimas ir vykdymas | Renginių tėvams (globėjams) skaičius per metus (vnt.), dalyvaujančių tėvų dalis (proc.) | 4-5 40% | 4-5 45% | 4-5 45% | neformaliojo švietimo būrelių vadovai |
|---|---|------------|------------|------------|--|
| 2. Socialinės – pilietinės veiklos, savanorystės idėjų stiprinimas ir skatinimas | Kalėdinės akcijos „Pasidalinkime gerumu“ organizavimas ir vykdymas (vnt., dalyvaujančių proc.). | 1 50% | 1 55% | 1 60% | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai |
| | Savanorystės veiklų, pagelbstint beglobių gyvūnų prieglaudų veiklą, organizavimas (vnt., dalyvaujančių proc.) | 1 40% | 1 45% | 1 45% | |
| 3. Mokyklos savivaldos stiprinimas, reprezentuojant mokyklą viešojoje erdvėje. | Įgyvendinamos mokinių savivaldos iniciatyvos /veiklos (vnt.) | 3-4 | 3-4 | 3-4 | Mokyklos administracija, klasių vadovai |
| | Dalyvavimas Jonavos miesto šventės renginiuose (vnt.) | 1 | 1 | 1 | |
| 4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas. | Palaikomi nuolatiniai partnerystės ryšiai su kitomis švietimo įstaigomis, dalijantis gerąja darbo patirtimi, inicijuojant rajoninius/ respublikinius renginius (vnt.) | 1-2 | 1-2 | 1-2 | Mokyklos administracija, metodinės tarybos pirmininkas |
| 2 uždavinys. Ugdyti socialines emocines kompetencijas bei sveikos gyvensenos įgūdžius | | | | | |
| Priemonė | Rodiklis/matavimo vienetas | 2025 m. | 2026 m. | 2027 m. | Atsakingi vykdytojai |
| 1. Veiksmingas socialinės pedagoginės, psichologinės pagalbos plano įgyvendinimas | Socialinio pedagogo, psichologo veiklos planų parengimas ir įgyvendinimas | 1 | 1 | 1 | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, vaiko gerovės komisijos pirmininkas |
| 2. Prevencinis projektas emociinei mokinių savijautai gerinti | Parengtas ir įgyvendintas projektas, gerinantis mokinių emociinę savijautą (vnt., dalyvaujančių proc.) | 1 30%. | 1 35 % | - | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokyklos psichologas |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---|
| 3. Sveikos gyvensenos įgūdžių taikymas, rengiant ir įgyvendinant projektą „Sveikatą stiprinanti mokykla“ | Parengtas ir įgyvendintas projektas, dalyvaujant respublikiniame Sveikatą stiprinančių mokyklų sambūryje. | 1 | 1 | 1 | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai atsakingi už projekto vykdymą |
| | Mokyklos bendruomenė dalyvaus judumą skatinančiuose respublikiniuose, rajoniniuose renginiuose (vnt.). | Ne mažiau 2 | Ne mažiau 2 | Ne mažiau 2 | |
| 4. Sveikatos priežiūros paslaugų mokykloje kokybės gerinimas | Parengtas Sveikatos priežiūros veiklos planas, suderintas su Visuomenės sveikatos biuru. | Kasmet | Kasmet | Kasmet | Mokyklos administracija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas |
| | Organizuotos bendros veiklos su sveikatos priežiūros specialiste (vnt.). | Ne mažiau kaip 2 renginiai | Ne mažiau kaip 2 renginiai | Ne mažiau kaip 2 renginiai | |

3 uždavinys. Puoselėti senąsias ir kurti naujas mokyklos tradicijas, kuriant savitą etosą.

| Priemonė | Rodiklis/matavimo vienetas | 2025 m. | 2026 m. | 2027 m. | Atsakingi vykdytojai |
|---|---|----------|----------|----------|---|
| 1. Mokyklos tradicijų kūrimas ir puoselėjimas | Projekto „Aš myliu Lietuvą ir Lietuvą“ parengimas ir vykdymas (vnt.), dalyvaujančios bendruomenės dalis (proc.) | - | 1 50% | 1 70% | Mokyklos administracija, klasių vadovai, atsakingi dalykų mokytojai |
| | Padėkos vakaro „Lietavos garbė“ mokyklos bendruomenei organizavimas (vnt.), dalyvaujančios bendruomenės dalis (proc.) | 1 45% | 1 50% | 1 55% | |
| 2. Gero klasių mikroklimato išlaikymas, telkiant mokyklos bendruomenę | Projekto „Atgal į mokyklą“ parengimas ir įgyvendinimas (vnt., dalyvaujančių proc.) | - | 1 40% | 1 50% | Mokyklos administracija, klasių vadovai |
| | Mokyklos mikroklimato tyrimų organizavimas (vnt.), dalyvaujančios bendruomenės dalis (proc.). | 1 50% | 1 55% | 1 60% | |
| | Klasių savivaldos organizuojamos veiklos klasės bendruomenei stiprinti (vnt.). | 1 | 1 | 2 | |

VII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strategijos įgyvendinimą koordinuoja mokyklos direktoriaus pavaduotojai pagal kuruojamas veiklos sritis ir paskirtas funkcijas, stebėseną atlieka Mokyklos metodinė taryba ir Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė viso proceso metu. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo Mokyklos direktorius. Už veiklų vykdymą atsiskaitoma Mokyklos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai. Strateginiam planui įgyvendinti Mokykla rengia metinius veiklos planus. Mokyklos bendruomenės nariai turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip siekiama išsikeltų tikslų, įgyvendinami uždaviniai, ar vykdomos numatytos priemonės, ar atsakingi asmenys vykdė jiems pavestas veiklas, ar pasirinktos priemonės yra efektyvios, ir pagal gautus rezultatus patikslina priemonių planą. Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita rengiama 2027 m. lapkričio mėn.

PRITARTA

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės
mokyklos tarybos
2024 m. gruodžio 5 d.
protokolo Nr. 6VR-7