

**2017–2018 M. M. (2018 M.)**

**MOKYKLOS PAŽANGA.** 2018 m. (2017–2018 m. m.) tobulinta veikla - Mokymasis ne mokykloje.

Kas **mokykloje** pagerėjo, kai patobulinome šią veiklą?

Pagerėjo ugdomosios veiklos planavimas: mokyklos ugdymo plane numatyta, kiek pamokų kiekvieno dalyko mokytojas turi praveisti per metus kitoje aplinkoje (jei viena savaitinė pamoka, praveisti 1 pamoką per mokslo metus ne mokykloje, turint 2-3 savaitines pamokas - 2 pamokas ne mokykloje, 4- 5 savaitines pamokas – 3 pamokas kitose mokymosi aplinkose). 96 % visų mokyklos mokytojų vedė bent vieną pamoką ne mokykloje. Per metus buvo praveista 118 pamokų ne mokykloje. Lyginant su praėjusiais mokslo metais, pagerėjo mokymosi kokybė. Pamokos vyko gamtoje, muziejuose, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose. Mokiniai ugdėsi realaus pasaulio pažinimu pagrįstose, už mokyklos ribų esančiose aplinkose.

Kokį poveikį **mokinio brandai, pažangai ir pasiekimams** turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

57 % mokinių nurodė, kad mokymasis ne mokykloje jiems buvo naudingas, įdomus, patrauklus. Mokantis kitose erdvėse mokiniai turėjo galimybę dirbti savarankiškai, pagal individualius poreikius, gilintis į jiems įdomią sritį, papildyti pamokose gautas žinias naujais faktais ir įgūdžiais.