

## Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos

### 2020 MOKSLO METŲ PSICHOLOGO ASISTENTO VEIKLOS PLANAS

#### I. MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, STRATEGINĖS KRYPTYS

**VIZIJA.** Jonavos „Lietavos“ pagrindinė mokykla – modernizuota, besilaikanti tradicijų miesto pakraštyje esanti pagrindinė mokykla, ieškanti vis naujų galimybių ir sudaranti sąlygas įvairiapusei mokinių saviraiškai, ugdanti savarankišką, nuolat besimokantį, dorovingą Lietuvos pilietį, gebantį orientuotis šiuolaikinėje nuolat kintančioje aplinkoje bei integruotis į visuomenę.

**MISIJA.** Užtikrinti valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, programų įvairovę, saugią aplinką, teikti mokiniams šiuolaikinį mokslo lygį bei poreikius atitinkantį išsilavinimą, pagrįstą konkrečiomis, sistemingomis žiniomis apie visuomenę ir gamtą, formuoti šiuolaikišką bei tradicijomis grįstą bendruomenės vertybių ir pažiūrų sistemą, užtikrinti saugumą, užkirsti kelią bet kokio pobūdžio patyčioms ir smurtui, brandinti tautinę, kultūrinę ir dvasinę savimonę, formuoti asmenybę, kuri sugebėtų įsitvirtinti visuomenėje. Auginti žmogų, valdantį šiuolaikines technologijas, gebantį žinias pritaikyti praktikoje.

**I STRATEGINĖ KRYPTIS.** Veiksminga ugdymo, mokinių pažangos ir pasiekimų kokybė.

**II STRATEGINĖ KRYPTIS.** Saugios, veiklios, sveikos ir kultūringos mokyklos bendruomenės stiprinimas.

#### I. 2020 METŲ PSICHOLOGO VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

**TIKSLAS.** Teikti pagalbą siekiant mokinių pažangos ir pasiekimų kokybės, stiprinant veiklią, saugią, sveiką ir kultūringą mokyklos bendruomenę.

#### UŽDAVINIAI:

1. Teikti pagalbą skatinant kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.
2. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.

#### II. VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Laikotarpis	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)	Laukiami rezultatai
----------	---------------------	------------	-------------	-----------------------------------	---------------------

<b>1. Individualus darbas su mokiniais</b>					
1.1	Individualūs pokalbiai	R. Tolstokorov	Visus metus pagal poreikį	Intelektiniai ištekliai, metodinės priemonės	Įvertintos mokinio galios ir sunkumai, raidos ypatumai, psichologinės, asmenybės bei ugdymosi problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant
1.2	Individualūs pokalbiai su mokiniais, turintiems specialiųjų poreikių	R. Tolstokorov	Visus metus pagal poreikį	PPT pažymos– rekomendacijos, intelektiniai ištekliai, metodinės priemonės	Įvertintos mokinio galios ir sunkumai, raidos ypatumai, psichologinės, asmenybės bei ugdymosi problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant
<b>2. Mokinių švietimas</b>					
2.1	Dalyvavimas 1-10 kl. klasės valandėlėse pagal pedagogų bei mokinių poreikius (bendravimo ir socialinių įgūdžių ugdymas, klasės sutelktumo formavimas, mokinių adekvataus savęs vertinimo formavimas, konstruktyvus problemų sprendimo mokymas ir t.t.).	R. Tolstokorov	Visus metus pagal klasės auklėtojų planus	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija	Mokiniai įgyja žinių jiems aktualiomis temomis
2.2	Stendiniai pranešimai mokiniams aktualiomis temomis	R. Tolstokorov	Visus metus	Popierius, spausdintuvas	Mokiniai įgyja žinių jiems aktualiomis temomis
<b>3. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais)</b>					
3.1	Individualios konsultacijos	R. Tolstokorov	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai ištekliai	Nustatytos vaiko / vaiko ir tėvų sąveikos problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant
3.2	Informaciniai lankstinukai tėvams (tėvų susirinkimų metu ir per TAMO)	R. Tolstokorov	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai ištekliai	Tėvai įgyja žinių tenkinti vaikų raidos, psichologinius, asmenybės, ugdymosi poreikius
3.3	Paskaitos vaikų raidos, psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais	R. Tolstokorov	Visus mokslo metus pagal administracijos ar klasės auklėtojų užsakymą	Tėvai, kompiuteris, multimedija, popierius, spausdintuvas	Dalyviai įgyja žinių ir praktinių įgūdžių tenkinti vaikų raidos, psichologinius, asmenybės, ugdymosi poreikius.

<b>4. Bendradarbiavimas su pedagogais</b>					
4.1	Individualios konsultacijos	R. Tolstokorov	Visus metus pagal poreikį.	Intelektiniai ištekliai	Nustatytos vaiko / vaiko ir mokytojų sąveikos problemos ir suteikta pagalba jas sprendžiant.
4.2	Informaciniai lankstinukai vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos tema mokytojams (bei informacija per TAMO)	R. Tolstokorov	Visus metus pagal poreikį.	Pedagogai, kompiuteris, popierius, spausdintuvas	Mokytojai įgyja žinių įgūdžių tenkinti vaikų raidos, psichologinius, asmenybės, ugdymosi poreikius
4.3	Paskaitos vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais	R. Tolstokorov	Visus metus pagal poreikį.	Pedagogai, multimedija, kompiuteris, popierius, spausdintuvas	Dalyviai įgyja žinių ir praktinių įgūdžių tenkinti vaikų raidos, psichologinius, asmenybės, ugdymosi poreikius
<b>5. Psichologinių problemų prevencija</b>					
5.1	Dalyvavimas visuotinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“ (šalies mastu)	R. Tolstokorov, S. Šklenskienė	Kovo III sav.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, vaizdinės priemonės, kompiuteris, multimedija	Surengtas renginys, įvykdytos numatytos veiklos. Moksleiviai supranta patyčių mechanizmą ir žino pagalbos būdus
5.2	Dalyvavimas visuotinėje akcijoje pasaulinės savižudybių prevencijos dienai paminėti	R. Tolstokorov	Rugsėjo 10d.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, vaizdinės priemonės, kompiuteris, multimedija	Surengtas renginys, įvykdytos numatytos veiklos. Moksleiviai supranta patyčių mechanizmą ir žino pagalbos būdus
5.3	Dalyvavimas visuotinėje akcijoje pasaulinės psichikos sveikatos dienai paminėti	R. Tolstokorov	Spalio 10d.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, vaizdinės priemonės, kompiuteris, multimedija	Surengtas renginys, įvykdytos numatytos veiklos. Moksleiviai supranta patyčių mechanizmą ir žino pagalbos būdus
5.4	Psichikos sveikatos stiprinimo užsiėmimai 5-10 kl. mokiniams	R. Tolstokorov	Visus metus	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, vaizdinės priemonės	Mokinės įgyja žinių apie psichikos sveikatos stiprinimą, problemų sprendimą.
<b>6. Sociologiniai-psichologiniai tyrimai</b>					
6.1	Socialiniai – psichologiniai tyrimai pagal administracijos arba klasės auklėtojų užsakymą	R. Tolstokorov	Visus metus pagal poreikį	1-10 klasių mokiniai, pedagogai arba tėvai, popierius, spausdintuvas,	Apklausti mokiniai, pedagogai arba tėvai, pateiktos išvados ir rekomendacijos

				kompiuteris, SPSS programinė įranga	
<b>7. Dalyvavimas mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikloje</b>					
7.1	Bendradarbiavimas su kitais specialistais įvertinant moksleivio ugdymo ir psichologinius poreikius	R. Tolstokorov	Visus metus	Komisijos nariai, mokytojai, mokiniai, tėvai.	Įvertinti moksleivio ugdymosi ir psichologiniai poreikiai
7.2	Bendradarbiavimas su kitais specialistais teikiant pagalbą moksleiviams, jų tėvams bei vaiką ugdantiems pedagogams	R. Tolstokorov	Visus metus	Mokiniai, tėvai, pedagogai	Pateiktos rekomendacijos moksleivio ugdymui ir suteikta pagalba
<b>8. Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas</b>					
8.1	Informacijos, reikalingos darbui su vaikais, jų tėvais ir pedagogais rinkimas ir kaupimas.	R. Tolstokorov	Visus mokslo metus	Lėšos priemonėms pirkti ir gaminamų priemonių medžiagai įsigyti	Papildyta metodinė medžiaga
8.2	Kvalifikacijos kėlimas, dalyvaujant mokymuose, seminaruose ir konferencijose.	R. Tolstokorov	Visus mokslo metus	Lėšos kvalifikacijai kelti	Įgyta žinių ir įgūdžių
8.3	Dalyvavimas rajono psichologų metodiniuose renginiuose bei supervizijose	R. Tolstokorov	Visus mokslo metus	Intelektiniai ištekliai	Gerosios patirties sklaida
<b>9. Organizacinė veikla</b>					
9.1	Dokumentacijos tvarkymas	R. Tolstokorov	Visus mokslo metus	Intelektiniai ištekliai	Dokumentai atitinka įstatymų numatytus reikalavimus
9.2	Paskaitų, tyrimų, rekomendacijų rengimas, pasiruošimas konsultacijoms	R. Tolstokorov	Visus mokslo metus	Intelektiniai ištekliai, kompiuteris, internetas	Paruoštos paskaitos, tyrimai, rekomendacijos
9.3	Veiklos plano 2020-2021 m. rengimas	R. Tolstokorov	Spalio mėn.	Intelektiniai ištekliai	Sudarytas veiklos planas 2020-2021 m.

**Tikslas:** Teikti pagalbą siekiant mokinių pažangos ir pasiekimų kokybės, stiprinant veiklią, saugią, sveiką ir kultūringą mokyklos bendruomenę.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai
-----------	-----------	------------	----------------	-----------

				<b>(lėšų poreikis ir pan.)</b>
1. Teikti pagalbą skatinant kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį	Klasės valandėlės 1-10 kl. mokiniams (bendravimo ir socialinių įgūdžių ugdymas, klasės sutelktumo formavimas, mokinių adekvataus savęs vertinimo formavimas, konstruktyvus problemų sprendimo mokymas ir t.t.).	R. Tolstokorov	Visus metus pagal klasės auklėtojų planus	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, kompiuteris, multimedija
	Bendradarbiavimas su kitais specialistais įvertinant moksleivio ugdymo ir psichologinius poreikius bei teikiant pagalbą	R. Tolstokorov	Visus metus	Komisijos nariai, mokytojai, mokiniai, tėvai.
	Psichikos sveikatos stiprinimo užsiėmimai 5-10 kl.	R. Tolstokorov	Visus metus	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, vaizdinės priemonės
	Individualios konsultacijos mokiniams, jų tėvams ir mokytojams	R. Tolstokorov	Visus metus pagal poreikį	Intelektiniai ištekliai, metodinės priemonės
2. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą	Individualios konsultacijos mokiniams, jų tėvams ir mokytojams	R. Tolstokorov	Visus metus pagal poreikį	Intelektiniai ištekliai, metodinės priemonės
	Paskaitos tėvams ir mokytojams vaikų raidos, psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais	R. Tolstokorov	Visus mokslo metus pagal administracijos ar klasės auklėtojų užsakymą	Tėvai, pedagogai, kompiuteris, multimedija, popierius, spausdintuvas
	Dalyvavimas visuotinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“ (šalies mastu)	R. Tolstokorov, S. Šklenskienė	Kovo III sav.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, vaizdinės priemonės, kompiuteris, multimedija
	Akcija pasaulinės savižudybių prevencijos dienai paminėti.	R. Tolstokorov	Rugsėjo 10d.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, vaizdinės priemonės, kompiuteris, multimedija
	Akcija pasaulinės psichikos sveikatos dienai paminėti	R. Tolstokorov	Spalio 10 d.	Mokiniai, popierius, spausdintuvas, vaizdinės priemonės,

				kompiuteris, multimedija
<b>Laukiamas rezultatas:</b> įvykdytos veiklos, teikta pagalba mokiniams, mokytojams ir tėvams įgyvendinant mokyklos tikslus.				

Pastaba: psichologo asistento veiklos planas gali keistis, atsižvelgiant į mokinių poreikius, organizuojamus renginius rajone, seminarus bei įvairias kitas organizuojamas veiklas.

**III. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ. Metodinei tarybai, Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai, mokyklos bendruomenei.**

---